



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Управление документацией

ПРИНЯТО
Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «11» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

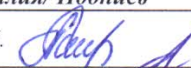
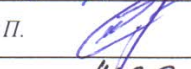
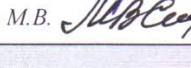
генерал – лейтенант
 А.И. Ефремов
10 августа 2016 г.




ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном казенном образовательном учреждении
высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

Санкт-Петербург
2016

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель руководителя Юридического факультета отделения	Поисов С.Н. 	10.08.2016
Разработал	Старший методист отдела учебно-методической работы	Юдакова С.П. 	10.08.2016
Согласовал	Проректор	Сперанская М.В. 	10.08.16г
			Стр. 1 из 8

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Положение, Академия) обеспечивает реализацию прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) на освоение основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259;


– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

– иных нормативных правовых актов, распорядительных документов в сфере образования;

– Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации от 09.06.2016, локальных нормативных актов Академии.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по основным образовательным программам высшего образования.

1.4. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

1.6. В Академии обеспечен равный доступ к образованию для всех категорий обучающихся с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, а также отсутствия противопоказаний по здоровью, препятствующих прохождению федеральной государственной службы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на равные возможности.

1.7. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создание необходимых условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ образования по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым в Академии;

- создание безбарьерной образовательной среды;

- создание условий для социальной и психологической поддержки обучающихся;


- адаптация образовательных программ под индивидуальные возможности и потребности инвалидов и лиц с ОВЗ, включая формирование индивидуальных учебных планов;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению.

1.8. Академия обеспечивает учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения.

1.10. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося на обработку его персональных данных.

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Работа с кандидатами на обучение из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Профессиональная ориентация кандидатов на обучение из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.2. Основными формами профориентационной работы в Академии являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для обучающихся.

2.3. Особенности приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ реализуются в соответствии с Правилами приема граждан Российской Федерации на обучение по основным образовательным программам высшего образования.


2.4. Кандидатам на обучение из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости на стадии проведения конкурсного отбора могут создаваться специальные условия: возможность использовать технические средства, помощь сотрудника Академии, увеличение продолжительности дополнительного вступительного испытания.

3. Создание условий организации и обеспечения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии

3.1. Условия, обеспечивающие возможность организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии, включают:

- территориальную доступность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- адаптацию образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса (при необходимости);
- доступность к информационно-коммуникативным технологиям и системам, включая Интернет;
- формирование безопасной и комфортной психологической среды.

3.2. Подразделения Академии, решают вопросы по обеспечению возможности организации образовательного процесса в пределах своей компетенции.

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3. Территориальная доступность:

– территория Академии соответствует условиям беспрепятственного и безопасного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, вход дублирован пандусом, лестницы оборудованы поручнями.

– в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для проведения занятий семинарского типа и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при их наличии, с учетом вида нарушения здоровья. Имеется возможность увеличения размера зоны на одно место, ширины прохода между рядами столов, замену двухместного стола на одноместный, предоставления первого стола в среднем ряду обучающимся с нарушениями зрения или слуха.

– академия при необходимости осуществит размещение в доступных местах и в адаптированной форме учебного расписания и иной справочной информации, выполненных крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированных шрифтом Брайля; обеспечит присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечит выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупным шрифтом или аудиофайлы).

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

– при освоении основной образовательной программы инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляются все необходимые учебники, иная учебная основная и дополнительная литература, возможность использовать информационно-библиотечные ресурсы Академии;


– в учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться технические средства приема-передачи учебной информации: компьютерная техника, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска.

3.5. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– инвалиды и лица с ОВЗ могут пройти обучение в Академии по основным профессиональным образовательным программам;

– декан факультета или уполномоченный сотрудник учебно-методического подразделения обеспечивает своевременное информирование педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава о наличии инвалида или лица с ОВЗ в учебной группе;

– в целях обеспечения специальных условий обучения инвалида или лица с ОВЗ уполномоченный сотрудник с письменного согласия осуществляет получение информации о состоянии его здоровья, рекомендациях

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

медико- социальной экспертизы или медицинской комиссии;

– обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанной категории лиц;

– адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития;

– адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии письменного заявления обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний;

– адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ возможности освоения адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариационную часть основной образовательной программы;

– введение адаптационных дисциплин в образовательную программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– перечень адаптационных дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. Включение таких дисциплин в учебный план производится в установленном порядке;

– выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, с учетом возможностей и состояния здоровья обучающихся;


– учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально;

– с целью оказания психологической помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ педагогические работники должны использовать в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения;

– при необходимости по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план;

– для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «физическая культура». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы в целях соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры может разрабатываться комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья;

– текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами Академии. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются в случае необходимости фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированных компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– форма проведения аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;

– инвалидам и лицам с ОВЗ, успешно освоившим образовательную программу, выдается документ об образовании и о квалификации.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса и сбережение здоровья


4.1. При необходимости в Академии обеспечивается организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей;
- консультирование преподавателей и сотрудников Академии по психофизическим особенностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекцию взаимодействия «преподаватель - обучающийся» в учебном процессе.

4.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся (при необходимости), сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к обучению.

4.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, проживание в общежитии, стипендиальное обеспечение.

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5. В Академии формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.6. Наличие медпункта в Академии обеспечивает возможность оказания инвалидам и лицам с ОВЗ первой медицинской помощи; врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях.

4.7. При поступлении в Академию инвалида или лица с ОВЗ в случае необходимости приказом ректора Академии назначается помощник (тьютор) из числа наиболее опытных преподавателей.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регламентирующими организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.