	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы
	Управление документацией

ПРИНЯТО
Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «14» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

генерал – лейтенант
 А.И. Ефремов

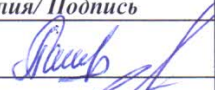

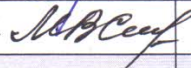



2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы
федерального государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

Санкт-Петербург
2016

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель руководителя Юридического факультета отделения	Поисов С.Н. 	10.08.2016
Разработал	Старший методист отдела учебно-методической работы	Юдакова С.П. 	10.08.2016
Согласовал	Проректор	Сперанская М.В. 	10.08.16
			Стр. 1 из 10

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию, содержание и контроль самостоятельной работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Академия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 39 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист»)» (далее - ФГОС ВПО), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», письмом Минобрнауки РФ от 26.06.2003 г. № 14-55-784ин/15 «О примерных нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования», Уставом Академии, утвержденном приказом Следственного комитета Российской Федерации от 09.06.2016, локальными нормативными актами Академии.


1.3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной составляющей учебного процесса.

1.4. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы регламентируется ФГОС ВПО и учебным планом основной образовательной программы высшего образования (далее – образовательной программы).

1.5. Самостоятельная работа проводится с целью:

- формирования умений и навыков поиска и использования нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения с целью их применения на уровне

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

межпредметных связей;

- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности), закрепления практических умений обучающихся;

- формирования умения решать профессиональные задачи с использованием потенциала современных средств;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности и креативности мышления;

- совершенствования речевых способностей;

- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации, а также формирования соответствующих потребностей;

- приобретения навыков планирования и организации рабочего времени;

- развития научно-исследовательских навыков;

- развития навыков межличностных отношений.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся является объективным условием формирования их познавательной активности и самостоятельности при обучении. Самостоятельная работа должна строиться с учетом познавательных возможностей обучающихся и предусматривать задания, адекватные достигнутому уровню знаний.

1.7. Планирование, организация, контроль и анализ самостоятельной работы обучающихся являются необходимыми составляющими организации учебного процесса, позволяющими обеспечить управление и необходимую эффективность учебной работы.

1.8. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной (тренировочной), реконструктивной (поисково-аналитической и практической) и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.9. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:


- готовность обучающихся к самостоятельному труду;

- мотив к получению знаний, умений и навыков;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь.

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

2. Формы и виды самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная работа может быть как аудиторной, то есть выполняемой в ходе аудиторных занятий согласно расписанию, так и внеаудиторной.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем педагогического работника из числа профессорско-преподавательского состава Академии (далее - преподаватель);

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя.

2.3. В Академии действуют различные виды самостоятельной работы:

- самостоятельное выполнение заданий на занятиях семинарского типа.

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности;

- подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам», ролевым играм и т.п.:

- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами, составление конспектов;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- составление хронологических таблиц, логических и структурных схем и т.п.;


- работа с электронными информационными ресурсами и базами данных.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения);

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

– основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

– заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности приемов работы, выводы о направлениях оптимизации условий самостоятельной работы).

3.3. Организация самостоятельной работы должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий обучающимися в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Особое место в организации самостоятельной работы уделяется инновационным, включая интерактивные, формам и методам обучения.

3.5. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является формирование навыков:

– репродуктивной деятельности (тренировочный) - выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков (прочтение, просмотр, конспектирование, прослушивание, запоминание, заучивание, пересказ; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, построение и т.д.);


– реконструктивной деятельности (поисково-аналитический и практический) - выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях; подбор литературы; написание контрольных; составление планов, конспектов, аннотаций; выполнение упражнений, схем, расчетно-графических работ; решение ситуационных, практических/профессиональных задач; моделирование компонентов профессиональной деятельности и т.д.);

– творческой деятельности (научно-исследовательский) - выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, научных статей и докладов; участие в научно-исследовательской работе, в разработке проектов, направленных на решение практических задач; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах; выполнение курсовых работ, специальных творческих заданий; написание выпускных квалификационных работ и т.д.).

3.6. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают декан, руководство и сотрудники факультета, преподаватели кафедр, учебно-методическое подразделение, информационно-библиотечный отдел (библиотека).

3.7. Декан, руководство и сотрудники факультета:

– проводят мониторинг учебно-методического обеспечения

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

для самостоятельной работы по дисциплинам;

- контролируют планирование и организацию самостоятельной работы;
- доводят до сведения обучающихся формы и виды самостоятельной работы.

3.8. Кафедра:

– определяет основные направления, содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному освоению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом, формы и методы организации самостоятельной работы;

– определяет способ изложения материала, подлежащего самостоятельному освоению, в методической литературе (учебно-методических пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

– составляет график консультаций обучающихся преподавателями в соответствии с утвержденными локальным нормативным актом нормами времени;

– осуществляет контроль за деятельностью преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся;

– назначает каждому обучающемуся руководителей при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;

– осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию;

– анализирует эффективность результатов самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся.

3.9. Преподаватель:

– помогает обучающимся в организации самостоятельной работы, обеспечивает формирование умений и навыков самостоятельной деятельности;


– определяет перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– разрабатывает методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины;

– определяет бюджет времени обучающихся для выполнения конкретных видов самостоятельной работы. При этом суммарный объем часов не должен превышать количества часов, выделенных на самостоятельную работу по дисциплине согласно учебному плану;

– знакомит обучающихся с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;

– проводит консультации для обучающихся, в том числе по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

внеаудиторное время;

- развивает у обучающихся навыки работы с учебниками, первоисточниками, нормативными правовыми актами и современной научной литературой;

- формирует у обучающихся умения и навыки поиска оптимальных вариантов самостоятельного выполнения заданий (решения задач), проведения исследований;

- привлекает обучающихся к использованию современных информационных технологий и технических средств обучения;

- содействует развитию у обучающихся в ходе выполнения заданий для самостоятельной работы навыков межличностной коммуникации, командной работы, принятия решений;

- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;

- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работы обучающихся.

3.10. В целях повышения эффективности результатов самостоятельной работы обучающихся преподаватели могут разрабатывать тематические планы самостоятельной работы по учебной дисциплине, которые включаются в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.11. Преподаватель организует самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала.

3.12. Учебно-методическое подразделение:

- информирует кафедры, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о принятии нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- разрабатывает локальный акт по вопросу организации самостоятельной работы обучающихся;


- оказывает методическую помощь кафедрам по организации самостоятельной работы обучающихся;

- в соответствии с ФГОС ВПО определяет общий бюджет времени, в том числе количество аудиторных занятий и часы на самостоятельную работу по дисциплинам учебного плана.

3.13. Информационно-библиотечный отдел (библиотека):

- организует помощь обучающимся по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;

- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы в читальном зале библиотеки.

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.2. Академия обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы обучающихся.

4.3. По каждой дисциплине основной образовательной программы высшего образования кафедрами разрабатываются учебно-методические комплексы, обеспечивающие преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

4.4. Для качественной организации самостоятельной работы в структуру учебно-методического комплекса целесообразно включать следующие элементы:

- учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;
- методические указания по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению контрольных работ, рефератов, докладов и т.п., практических заданий, курсовых, выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации для преподавателя;
- лабораторный практикум по дисциплине;
- глоссарии, справочные издания и т.д.

4.5. Кафедры обеспечивают обучающимся доступность необходимого учебно-методического и справочного материала по реализуемым дисциплинам.

4.6. Информационно-библиотечный отдел (библиотека):


– обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

– обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет.

4.7. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы предполагает:

– наличие необходимого аудиторного фонда, компьютерного класса, соответствующим программным обеспечением, выходом в Интернет, посадочных мест в читальном зале библиотеки;

– наличие доступа к электронно-библиотечной системе, укомплектованной учебной и учебно-методической литературой;

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

– оснащенность учебных аудиторий, полигонов, кабинетов необходимыми приборами и оборудованием.

5. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся


5.1. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы должен осуществляться преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий. Результаты самостоятельной работы должны оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости и могут учитываться в ходе промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.

5.2. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться в устной или письменной формах, индивидуально или в группе, быть выборочным или сплошным. Формы контроля должны отвечать следующим требованиям: максимальной индивидуализации и систематичности проведения; разумного сочетания; наличия понятных и доступных критериев оценки.

5.3. Критерии оценки самостоятельной работы разрабатываются на кафедре, ведущей данную учебную дисциплину. В начале семестра преподаватель сообщает обучающимся, какие формы и методы контроля самостоятельной работы установлены, и знакомит с критериями оценки результатов самостоятельной работы. Критериями оценки самостоятельной работы могут являться:

- степень самостоятельности и творческой активности обучающихся, элементов новизны;
- объем усвоенного материала в соответствии с заданным объемом;
- качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, сформированность необходимых умений и навыков; обоснованность и четкость изложения изученного материала, оформление материалов в соответствии с требованиями; соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.д.);
- достаточная компетентность обучающегося в раскрываемых вопросах.

5.4. Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность обучающихся перед преподавателем о ее результатах. Формы контроля самостоятельной работы устанавливаются преподавателями и указываются в учебно-методическом комплексе (рабочей программе) дисциплины (опрос, реферат, доклад, творческая работа, контрольная работа, тестовые задания, самостоятельные исследования и другие по выбору преподавателя, организующего самостоятельную работу по данной дисциплине).

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы

5.5. В качестве форм отчета о самостоятельной работе могут быть представлены:

- устный ответ на вопрос, сообщение, доклад па занятиях семинарского типа;
- представление таблиц с сопоставительным анализом данных, обобщающих моделей, схем и т.п.
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- самостоятельно составленные тексты, в том числе конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- эссе, задачи, самоанализы, проекты, планы, отчеты, справки, заключения и т.п.;
- отчеты о прохождении практики;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме, теста;
- тексты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- статьи, тезисы выступлений и другие публикации в научном, учебном издании по итогам самостоятельной работы.

5.6. Учебно-методические материалы, разрабатываемые с учетом специфики самостоятельной работы, как правило, отвечают следующим требованиям:

- содержат рекомендации по срокам, объему и качеству овладения материалом с указанием используемой литературы;
- включают вопросы для самоконтроля и (или) проверочные тесты и (или) контрольные задания, а также требования к оформлению письменной работы.

5.7. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, оформляется в соответствии с ГОСТ, а также с учетом дополнительных требований кафедры.

5.8. Обучающийся, не выполнивший предусмотренные рабочей программой дисциплины необходимые виды работ, в том числе и самостоятельную работу, на основании рапорта (докладной записки) преподавателя может быть не допущен ректором Академии, к сдаче зачетов, экзаменов по соответствующим отдельным дисциплинам.

5.9. Итоги самостоятельной работы рассматриваются кафедрами и могут рассматриваться на заседаниях учебно-методического совета.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими содержание и организацию самостоятельной работы обучающихся, рассматриваются на заседании учебно-методического совета, принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Академии.