

# СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

протокол заседания  
от «20» сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

полковник юстиции



А.И. Ефремов

2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования  
в федеральном государственном казенном образовательном учреждении  
высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной образовательной программы высшего образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия, Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы высшего образования – программ специалитета всех форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС ВО);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 17.01.2017 № 15
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

– Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», утверждённого приказом Следственного комитета Российской Федерации от 09.06. 2016 г. № 49;

– иных нормативных актов Следственного комитета Российской Федерации и локальных нормативных актов Академии.

1.3. Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, которые могут включаться в состав образовательной программы по решению Академии.

1.4. ООП ВО – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

1.5. Комплект документов ООП ВО разрабатывается на основе требований ФГОС ВО с учетом образовательных потребностей работодателей и обучающихся.

1.6. Документы, входящие в состав ООП ВО, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. ООП ВО может обновляться в части перечня и трудоемкости учебных дисциплин, установленных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

1.7. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании образовательной программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности указываются код, наименование специальности (направления подготовки) и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

Направленность образовательной программы устанавливается Академией следующим образом:



– направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. ООП ВО разрабатывается по направлению подготовки (специальности) и должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, установленных соответствующим ФГОС ВО.

2.2. ООП ВО в обязательном порядке должна содержать следующие компоненты:

- общую характеристику образовательной программы;
- матрицу компетенций;
- учебный план (рабочий учебный план);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства;
- программы практик;
- программу научно-исследовательской работы;
- программу итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации);
- методические материалы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.3. Общая характеристика образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

2.3.1. Основные положения:

- код и наименование направления подготовки (специальности), направленность образовательной программы (профиль, специализация); квалификация, присваиваемая выпускникам;
- используемые в образовательной программе термины, определения, сокращения;
- нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы;
- цель и задачи образовательной программы: указывается, что ООП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и (при наличии) профессионально-специализированных компетенций в



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки (специальности);

– трудоемкость ООП ВО и срок освоения образовательной программы. Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП ВО. Срок получения образования в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности);

– требования к абитуриентам.

2.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

– область профессиональной деятельности выпускника: приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы (профиля, специализации);

– объекты профессиональной деятельности выпускника: указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности), может описываться специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности образовательной программы (профиля, специализации);

– вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники: указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности);

– задачи профессиональной деятельности выпускника: формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) и направленности образовательной программы (профилю подготовки, специализации) на основе соответствующего ФГОС. Задачи профессиональной деятельности могут дополняться с учетом потребностей работодателей.

2.3.3. Результаты освоения основной образовательной программы:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, а также профессионально-специализированные (в случае установления Академией) компетенции.



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются на основе ФГОС по соответствующей специальности с учетом вида(-ов) профессиональной деятельности.

2.3.4. Структура основной образовательной программы:

- блоки;
- проектируемые результаты освоения блоков.

2.3.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по основной образовательной программе.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В данном подразделе образовательной программы приводятся основные положения по разработке и содержанию указанных компонентов. При этом каждый компонент представлен в форме отдельного документа или комплекта документов.

2.3.6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы:

- кадровое обеспечение реализации ООП ВО: указываются сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение реализации ООП ВО;
- информационно-библиотечное обеспечение реализации ООП ВО;
- материально-техническое обеспечение ООП ВО.

2.3.7. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

2.3.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию).

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств оформляются



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

приложениями к соответствующей рабочей программе дисциплины (практики) и являются неотъемлемой ее частью, позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости создаются с целью контроля качества по разделам (темам) дисциплин. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества освоения дисциплин ООП ВО. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме. Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация) включает защиту выпускной квалификационной работы, а также может включать экзамен, который вводится по решению Ученого совета Академии на стадии утверждения учебного плана ООП ВО.

Для проведения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) разрабатываются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения экзамена (в случае решения о его проведении), а также фонд оценочных средств для итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

Фонд оценочных средств ООП ВО (далее – ФОС) включает в себя ФОС рабочих программ дисциплин, ФОС практик и ФОС итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

Разработка фондов оценочных средств осуществляется на основании соответствующего локального нормативного акта Академии.

#### 2.4. Учебный план (рабочий учебный план).

Учебный план – основополагающий документ, определяющий содержание и объем учебной работы по подготовке обучающихся за весь период обучения.

Учебный план включает себя дисциплины базовой и вариативной (в том числе дисциплины по выбору) частей.

В учебном плане указываются перечень дисциплин (модулей), практики, формы аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения (семестрам). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа



СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план принимается Ученым советом Академии и утверждается ректором. Изменения в учебные планы рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором Академии. При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС по соответствующей специальности.

Рабочий учебный план формируется на основе учебного плана по соответствующей специальности. Наименования учебных дисциплин, их общая трудоемкость в зачетных единицах и часах, расстановка по семестрам, трудоемкость практик, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) переносятся из учебного плана в рабочий учебный план.

В рабочем учебном плане указываются перечень дисциплин, распределение их по блокам, базовым и вариативной частям блока дисциплин, перечень дисциплин по выбору, практики, научно-исследовательская работа, формы контроля, формы аттестационных испытаний, в том числе итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, сводные данные по бюджету времени. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план, формируемый Академией на основе ФГОС ВО, должен обеспечить:

- последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;
- рациональное распределение дисциплин по семестрам с учетом равномерности распределения объема учебной работы обучающихся;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала Академии.

Рабочий учебный план принимается Ученым советом Академии и утверждается ректором.

Учебный план (рабочий учебный план) разрабатывается и утверждается по каждой основной образовательной программе по соответствующей





СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

специальности и направленности программы (профилю, специализации), отдельно для каждой формы обучения.

Учебный план (рабочий учебный план) разрабатывается исходя из требований и ограничений, определенных ФГОС соответствующей направленности специальности.

При разработке учебного плана (рабочего учебного плана) должны быть выполнены требования, содержащиеся во ФГОС, в отношении:

- нормативного срока освоения ООП ВО;
- наименования квалификации выпускника;
- структуры ООП ВО;
- планируемых результатов освоения образовательной программы в виде формируемых компетенций.

Основаниями для разработки нового учебного плана являются лицензирование новой специальности, открытие новой направленности (профиля, специализации) образовательной программы, внесение изменений во ФГОС (введение в действие образовательных стандартов «нового поколения») и иные нормативные правовые акты.

Образовательная программа состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Академией в учебном плане;
- итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию).

Перечень обязательных учебных дисциплин формируется в соответствии с содержанием ФГОС по специальности.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессионально-специализированных компетенций дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Академией.

Перечень дисциплин вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы (профилем, специализацией). Дисциплины вариативной части распределяются на обязательные для изучения, элективные (дисциплины по выбору обучающихся). Доля элективных



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

### ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основных образовательных программ высшего образования

дисциплин определяется ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности).

Наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору в учебном плане (рабочем учебном плане) является обязательным.

Общая трудоемкость освоения ООП ВО в учебном плане подготовки специалистов должна составлять 300 ЗЕТ, если иное не установлено ФГОС. Трудоемкость освоения ООП за учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, должна соответствовать требованиям ФГОС и составлять при очной форме обучения 60 ЗЕТ.

Трудоемкость блоков и разделов ООП ВО должна соответствовать допустимого ФГОС диапазону. Трудоемкость отдельной учебной дисциплины должна выражаться целым числом зачетных единиц (ЗЕТ), равным или большим двум ЗЕТ. Планирование объема времени, отводимого на освоение дисциплины, включает аудиторные занятия, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию. При расчете трудоемкости учебных дисциплин в часах из общей трудоемкости дисциплины выделяются часы контактной работы обучающихся с преподавателем, которые распределяются по видам учебных занятий и заносятся в соответствующие графы учебного плана (рабочего учебного плана). Остальная трудоемкость дисциплины в часах заносится в графу «Самостоятельная работа», если по дисциплине предусмотрен экзамен, заполняется графа «Контроль».

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Трудоемкость, как правило, распределяется равномерно по семестрам. Максимальная разница трудоемкости между осенним и весенним семестрами одного учебного года не должна превышать, как правило, шести ЗЕТ.

Изучение дисциплины объемом три и более ЗЕТ завершается, как правило, экзаменом или зачетом с оценкой. На каждый экзамен планируется время на подготовку из времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося по дисциплине.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Максимальный объем занятий лекционного типа от общей аудиторной нагрузки не должен превышать установленного ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 56 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

### ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основных образовательных программ высшего образования

ООП ВО, устанавливаемых Академией дополнительно и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальное количество экзаменов в учебном году – 10, зачетов – 12, не считая аттестационных испытаний по физической культуре, при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану – не более 20 экзаменов.

Продолжительность каникул в учебном году должна составлять не менее 7 недель, из них – не менее двух недель в зимний период.

Допускается внесение изменений в учебный план (рабочий учебный план), вызванных, как правило, необходимостью введения новых дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору обучающихся, при переносе дисциплин из семестра в семестр при сохранении необходимой преемственности и последовательности изучения дисциплин.

#### 2.5. Матрица компетенций ООП ВО.

Матрица компетенций ООП ВО составляется по каждой образовательной программе и представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

#### 2.6. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике учитываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. В графике учебного процесса указываются также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график составляется для каждой формы обучения и утверждается вместе с учебным планом.

#### 2.7. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана (включая дисциплины по выбору). В ООП ВО должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно соответствующему локальному нормативному акту Академии.

#### 2.8. Программы практик.

Программы практик разрабатываются и утверждаются согласно нормативному правовому акту Министерства образования и науки, Следственного комитета Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС по специальности блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов,



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении  
основных образовательных программ высшего образования

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указываются типы практик, способы проведения практик, цели и задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, при необходимости профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются трудоемкость, место и период прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Программы практик разрабатываются, утверждаются и обновляются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 27.11.15 № 1383, приказу Следственного комитета Российской Федерации №65 от 26.07.2016 «Об организации прохождения практики обучающихся федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации».

### 2.9. Программа научно-исследовательской работы (далее – НИР).

Программа НИР разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом Академии, регламентирующим организацию научно-исследовательской работы обучающихся. В программе НИР необходимо учитывать требования к организации НИР обучающихся, сформулированные ФГОС по соответствующей специальности.

### 2.10. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

В данном разделе раскрываются содержание и виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию (государственную итоговую аттестацию), позволяющих оценить результаты освоения выпускниками ООП ВО, сформированность всей совокупности компетенций. Программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами Академии.

## **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. ООП ВО разрабатывается на основе настоящего Положения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности, направленности образовательной программы (профиля, специализации), а также требований стандартов в соответствующей профессиональной области (при наличии последних). Требования ФГОС



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

### ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основных образовательных программ высшего образования

должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения. Требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы, в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, знаниям, умениям, навыкам, являются обязательными для выполнения.

3.2. Разработка образовательной программы (отдельных компонентов программы) осуществляется коллективом разработчиков – педагогических работников Академии, занятых, как правило, в реализации данной образовательной программы.

3.3. Разработке ООП ВО предшествует изучение нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации (касающихся вопросов осуществления образовательной деятельности), ФГОС, локальных нормативных актов Академии по вопросам организации учебного процесса.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются потребности работодателей.

3.4. На первоначальном этапе разработки ООП ВО осуществляется формирование учебного плана (рабочего учебного плана), календарного учебного графика, их принятие Ученым советом Академии, а также разработка матрицы компетенций.

Учебный план образовательной программы проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителем учредителя Академии.

На втором этапе разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научно-исследовательской работы, в том числе фонды оценочных средств.

На третьем этапе разрабатывается программа итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), включая фонд оценочных средств итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, требования к содержанию и объему экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

На четвертом этапе осуществляется разработка общей характеристики программы, включая фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы, включая кадровое, учебно-методическое, информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5. ООП ВО должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации).

3.6. ООП ВО рассматривается и принимается Ученым советом Академии.



## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской Федерации»

### ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основных образовательных программ высшего образования

3.7. Образовательная программа подлежит утверждению ректором Академии, о чем проставляется соответствующая подпись на титульном листе образовательной программы.

3.8. Основаниями для актуализации (обновления) ООП ВО могут выступать:

- указания учредителя;
- предложения педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы;
- результаты оценки качества подготовки выпускников и освоения ими образовательной программы;
- объективные изменения условий реализации ООП ВО, включая смену образовательного стандарта, внесение изменений в нормативные правовые акты в сфере образования.

Образовательная программа (отдельные документы программы) обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах ООП ВО: учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), иных методических материалах.

## 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регламентирующими вопросы разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ высшего образования.