

# СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

протокол заседания  
от «20» сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

полковник юстиции



А.И. Ефремов

2017 г.

## СТРАТЕГИЯ

по обеспечению качества подготовки выпускников  
по образовательной программе  
высшего образования – программе специалитета  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

## **1. Общие положения**

1.1. Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия, Стратегия) ставит своей целью развитие Академии как ведущего российского центра подготовки высококвалифицированных специалистов для следственной деятельности.

1.2. Стратегия разработана с учетом положений следующих нормативных правовых актов в сфере образования:

– Федерального закона от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалиста)» (далее – ФГОС ВО);

– Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.

1.3. Стратегия определяет цели, задачи, основные направления реализации, направленные на повышение качества подготовки кадров для следственных органов Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет), в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей. Стратегия разработана на основе анализа достижений образовательной практики, а также внутреннего потенциала и возможностей Академии для эффективной подготовки выпускников.

1.4. Деятельность Академии в области качества направлена на постоянное улучшение качества реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности» (далее – программа специалитета) на основе обратной связи с работодателями, обучающимися, потребностями общества.

## **2. Цель и задачи по обеспечению качества образования**

2.1. Цель Стратегии – обеспечение качества подготовки выпускников по программе специалитета, способных использовать полученные компетенции для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью. Под компетенцией понимается готовность выпускника проявить способности, применять имеющиеся знания, умения и опыт деятельности для успешного ведения профессиональной деятельности.

2.2. Основные задачи по обеспечению качества подготовки выпускников:

2.2.1. Привлечение в Академию профессионально-ориентированных абитуриентов, обладающих высоким интеллектуальным потенциалом, имеющих высокую успеваемость по результатам окончания

общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2.2.2. Развитие и использование инноваций в области образования и науки.

2.2.3. Удовлетворение запросов личности в качественных образовательных услугах, потребностей общества и Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет) в подготовке высококвалифицированных специалистов для следственной деятельности.

2.2.4. Обеспечение функционирования системы качества образования при реализации программы специалитета с привлечением представителей работодателей.

2.2.5. Обеспечение внешних гарантий качества образовательной деятельности, основанных на результатах лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программе специалитета.

2.2.6. Обеспечение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

2.2.7. Участие обучающихся в практико-ориентированных научных исследованиях, в первую очередь по приоритетным направлениям деятельности следственных органов Следственного комитета.

2.2.8. Формирование корпоративной организационной культуры, способствующей развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся и научно-педагогических работников.

### **3. Основные направления реализации Стратегии**

Для достижения цели и решения задач Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников определены основные направления и механизмы реализации Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

3.1. Привлечение в Академию абитуриентов:

– проведение профориентационной работы с абитуриентами, проведения работы с кадетами, обучающимися профильных школ и классов (проведение дней открытых дверей, экскурсий, совместных мероприятий, посещение образовательных организаций, выпуск информационных материалов о программе специалитета и т.д.);

– осуществление взаимодействия с ведомственной общеобразовательной организацией (проведение совместных мероприятий, рецензирование по запросу образовательной организации дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе, и т.д.);

– проведение анализа мотивационных факторов, способствующих повышению привлекательности обучения в Академии.

3.2. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий:

- компьютерных симуляций, интерактивных лекций, учебной дискуссии, деловых и ролевых игр, коммуникативных игр, приёмов развития критического мышления, метода проблемного обучения, метода мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, тренингов и др.

- применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества и др.;

### 3.3. Реализация конкурентных преимуществ программы специалитета:

- актуальность – подготовка кадров с учетом потребности в высококвалифицированных специалистах для следственной деятельности;

- уникальность – использование новейших результатов научных исследований и передового опыта следственной деятельности;

- востребованность – привлекательность программы специалитета на рынке образовательных услуг и гарантии трудоустройства выпускников в следственных органах;

- ресурсоэффективность – наличие и эффективность использования учебных, методических, информационных, материальных, организационных, кадровых и других ресурсов для реализации программы;

- партнерство – привлечение к реализации программы специалитета опытных сотрудников следственных органов, ветеранов следствия, ведущих ученых и представителей профессиональных сообществ.

### 3.4. Развитие механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся.

Построение системы мониторинга системы образования в Академии при реализации программы специалитета.

3.4.1. Основными задачами мониторинга системы образования в Академии при реализации программы специалитета являются:

- подтверждение конкурентных преимуществ программы специалитета;

- анализ структуры и объема основной образовательной программы, оценка актуальности учебного плана;

- оценка качества ресурсного (информационного и методического) обеспечения программы специалитета;

- оценка качества организации образовательного процесса, используемых форм обучения;

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса по программе специалитета;

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- оценка результатов итоговой аттестации выпускников Академии;

- оценка достижения целей и результатов программы специалитета (со стороны обучающихся, членов экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации, работодателей);

- результаты трудоустройства выпускников;

- анализ отзывов работодателей о выпускниках.

Результаты мониторинга используются для обновления и совершенствования содержания программы специалитета.

3.4.2. Критериями оценки качества программы специалитета являются:

- соответствие федеральному государственному образовательному стандарту;
- соблюдение требований законодательства в сфере образования в части реализации программы специалитета;
- соблюдение требований законодательства в сфере образования в части выполнения лицензионных требований и условий;
- участие работодателей и обучающихся в мониторинге системы образования при реализации программы специалитета;
- полнота учебно-методического обеспечения реализации программы специалитета;
- объем материально-технического и информационного обеспечения учебного процесса, используемого при реализации программы специалитета;
- обеспечение компетентности преподавательского состава.

3.4.3. Система оценивания результатов обучения по программе специалитета отвечает следующим требованиям:

- открытость и прозрачность: наличие стандартных процедур для проведения всех видов контроля, их документирование, доступность для участников образовательного процесса сведений о правилах и процедурах, своевременной информации о результатах оценивания;
- объективность и адекватность: наличие инструментов контроля над исполнением стандартных процедур, а также использование адекватных методов для оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам и по программе специалитета в целом;
- использование прямых методов: оценивание планируемых результатов обучения в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы специалитета;
- профессиональная направленность: содержание учебных заданий соответствует видам и задачам профессиональной деятельности;
- мотивация обучающихся и преподавателей: использование форм организации учебного процесса, которые обеспечивают элементы самооценки обучающихся, поддержку их со стороны преподавателя в процессе обучения.

3.5. Формы взаимодействия с работодателями для обеспечения качества реализации программы специалитета:

- привлечение представителей работодателей к участию в работе приемной комиссии;
- привлечение опытных сотрудников следственных органов для проведения учебных занятий;
- привлечение представителей работодателей для посещения промежуточной аттестации обучающихся;
- привлечение представителей работодателей к участию в итоговой аттестации обучающихся;

- привлечение представителей работодателей к участию в научных мероприятиях;
- привлечение представителей работодателей к участию в обновлении, рецензировании программы специалитета;
- привлечение представителей работодателей к проведению мероприятий в Академии;
- привлечение обучающихся к участию в официальных мероприятиях, проводимых Следственным комитетом;
- обязательное прохождение обучающимися практики в различных подразделениях следственных органов Следственного комитета;
- гарантии трудоустройства выпускников в следственных органах Следственного комитета;
- учет предложений работодателей по вопросам совершенствования образовательной деятельности по программе специалитета;
- решение вопросов, связанных с оказанием помощи социально незащищенным категориям обучающихся.

3.6. Ожидаемые результаты от реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников по реализуемой программе специалитета.

Реализация стратегии по обеспечению качества подготовки позволит:

- осуществить подготовку выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы специалитета и видами профессиональной деятельности;
- укрепить авторитет Академии на российском рынке образовательных услуг и обеспечить удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Академии;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников и обучающихся Академии систему оценки качества образования;
- повысить ответственность сотрудников Академии по обеспечению качества образовательных услуг на всех уровнях учебной, учебно-методической, научной и административной деятельности;
- повысить мотивацию сотрудников к качественной работе, а мотивацию обучающихся – к качественному освоению программы специалитета, сплотить коллектив педагогических работников и обучающихся вокруг идеи качества образования.

Реализация настоящей Стратегии позволит обеспечить надлежащий уровень качества образования по программе специалитета и подготовки выпускников, обладающих необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящая Стратегия подлежит обновлению и актуализации в установленном порядке при необходимости в случаях внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере высшего образования.