

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «20» сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции



А.И. Ефремов

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса с применением электронного обучения,
дистанционных технологий
в федеральном государственном казенном образовательном учреждении
высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок реализации электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в учебном процессе ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Академия)¹.

1.2. Целью использования ЭО, ДОТ Академией является обеспечение доступности образования, повышение его качества посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ опосредованно (на расстоянии) взаимодействуя с педагогическими работниками, подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 28.02.2012 г. № 11 -ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».
- Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 21.07.1993г. №5485-1 «О государственной тайне».
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174.
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом № 636 Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015.

¹ В соответствии с положениями Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ», п.2.: «При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5.09.2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»: СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «... Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы...», СН 512-78 «Требования к помещениям серверной» и др.
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614 (далее – ФГОС ВО).
- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 17.01.2017 № 15.
- Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Академия), утвержденном приказом Следственного комитета Российской Федерации от 09.06.2016 № 49;
- иных локальных актов Академии.

1.4. Основные понятия

1.4.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.²

1.4.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с

² См. п.1. статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.³

1.4.3. Под обучением с применением ЭО, ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4.4. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4.5. Электронные информационные ресурсы - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

1.4.6. Электронные образовательные ресурсы - учебно-методические комплексы и издания по всем входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащиеся в электронной (цифровой) библиотеке Академии, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается Академией.⁴

1.4.7. Информационная образовательная среда Академии - компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг Академии, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

1.4.8. Электронная (цифровая) библиотека Академии - часть информационной образовательной среды Академии, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в Академии.

1.4.9. Доступ к информационно-образовательным ресурсам - возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала Академии посредством сети Интернет.

³ Там же.

⁴ Составлено на основании ст.18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.10. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ признается место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.⁵

2. Порядок применения Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.⁶

2.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Академии осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Академия выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭО, ДОТ.

2.3. Академия несет ответственность за надлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе функции по использованию ДОТ.

2.4. Академия обязана применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с настоящим Положением.

2.5. Академия вправе:

2.5.1. Применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка специалистов); дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различного уровня и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся.

2.5.2. Реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий в установленных формах обучения.

2.5.3. В образовательных программах самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ, и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с обучающимся.

⁵ См. п.4, статьи 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ Составлено на основе положений документа: Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.6. Решение о внедрении и применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе осуществляется в соответствии с настоящим Положением, которое принимается Ученым советом Академии и утверждается приказом ректора.

2.7. При реализации в ходе освоения основных образовательных программ ЭО, ДОТ, Академией обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, системе дистанционного обучения. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Академия.

2.8. Реализация ЭО, ДОТ в Академии осуществляется при условии учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

2.9. При использовании ЭО, ДОТ Академия обеспечивает доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методической документации (в бумажном и/или электронном виде) основной образовательной программы⁷, включающей: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав основной образовательной программы по решению Академии.

2.10. При реализации основных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Академия предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о проведении занятий с использованием ЭО, ДОТ принимает проректор по заявкам кафедр (лабораторий) Академии.

3.2. Проверка технической возможности реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ проходит в соответствии с Требованиями к технической оснащенности, формируемыми лабораторией дистанционных образовательных технологий.

3.3. На основе учебных планов проводится проверка учебно-методического обеспечения дисциплин учебного плана.

⁷ Исходя из требований документа «Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

3.4. На основе полученных учебных материалов сотрудниками лаборатории дистанционных образовательных технологий (ЛДОТ) проводится компьютерная обработка. Обработанные материалы в электронной форме загружаются в информационно-образовательную среду Академии, где к ним предоставляется доступ зарегистрированным обучающимся в соответствии со специальностью, курсом и учебным планом.

3.5 Учебные материалы передаются ЛДОТ в электронном или печатном виде в соответствии с рабочей программой и учебным планом. Материалы могут быть представлены в форме текстовых документов (формат pdf, doc, html), презентаций (формат ppt), глоссариев (модуль глоссария интегрирован в систему), видеолекций (формат mp4), интерактивных учебников (формат SCORM, iBooks). Срок предоставления материалов – не позднее, чем за 3 недели до начала обучения. Актуальность и обновление учебных материалов осуществляется ППС по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие. Ответственность за несвоевременную и некачественную подготовку учебно-методических материалов, используемых при реализации ДПП, несут заведующие кафедрами.

3.6. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут быть:

- лекции, реализуемые в форме текстовых файлов, видеолекций, лекций-презентаций;
- практические занятия (онлайн или оффлайн);
- электронные тестирования
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чаты (chat), форумы;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение практических, тестовых и иных заданий; выполнение тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа.

3.7. Материалы в системе разделены на тематические модули, содержащие лекции, презентации, интерактивные материалы, ссылки, глоссарии и видеолекции. На протяжении всего периода обучения материалы в системе доступны пользователям круглосуточно.

Время на освоение материалов каждого модуля определяется учебным планом.

3.8. Обучающиеся могут самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх представленных в СДЭО.

3.9. Преподаватели просматривают форум не реже одного раза в неделю. Обучающиеся могут создавать темы и отправлять комментарии в форум в любое время.

3.10. Для организации взаимодействия с обучающимися преподаватели могут организовывать чаты. Время и дату проведения чата преподаватель устанавливает заблаговременно. Обучающиеся оповещаются системой о времени чата автоматически при входе в систему.

3.11. Учебная деятельность в системе (просмотр материалов, время и количество входов в систему и прочая активность) записываются в базу данных и может предоставляться сотрудниками ЛДОТ в форме отчетов на протяжении всего периода обучения.

3.12. Оценка уровня знаний может проводиться по средствам электронного тестирования или выполнения заданий (ответы в виде текста или файла). Результаты тестирования и выполнения заданий заносятся в электронный журнал оценок.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

4.1. Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в Академии является обеспечение высокого качества информационно-образовательной среды (учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса).

4.2. Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению образовательного процесса:

- доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в том числе электронных), полнота и оперативность получаемой информации;
- применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в том числе электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфокоммуникационную сеть Интернет.

4.3. Учебно-методическая литература, разрабатываемая кафедрами, должна соответствовать рабочим программам учебных дисциплин и обеспечивать возможность самостоятельной работы обучающихся. Профессорско-преподавательскому составу кафедр в целях обеспечения образовательного процесса могут разрабатываться электронные учебно-методические пособия, сборники задач и практических ситуаций, тренинги, практикумы, образцы заполнения процессуальной и служебной документации, словари терминов и выражений (глоссарии), инструкции, памятки, справочники и другие материалы.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся при необходимости, в случаях внесения изменений в нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность образовательных организаций высшего образования