

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИНЯТО

Ученым советом
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

протокол заседания
от «20» сентября 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
федерального государственного
казенного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции

 А.И. Ефремов

до сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств
федерального государственного казенного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»

Санкт-Петербург
2017



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее – фонд оценочных средств) в целях контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по учебным дисциплинам, практикам и итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета, реализуемой в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 17.01.2017 № 15;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614 (далее – ФГОС ВО);

– Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 49 (далее – Академия);

– локальными нормативными актами Академии.



1.2. Настоящее положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по основной образовательной программе высшего образования высшего образования – программе специалитета (далее – образовательная программа, ООП ВО).

1.3. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ООП ВО и является обязательным элементом рабочей программы учебной дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики.

2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО и решает задачу его обеспечения.

2.2. Целью создания ФОС основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ООП ВО по реализуемой специальности.

2.3. Целью создания ФОС по учебной дисциплине, практике является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины или программы практики.

2.4. Целью создания ФОС для проведения итоговой аттестации является оценка персональных достижений выпускников на соответствие знаний, умений, навыков и степени овладения компетенциями ООП ВО планируемым результатам освоения образовательной программы, требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ООП ВО по каждой учебной дисциплине и практике посредством текущей, включая предварительную, промежуточной и итоговой аттестаций.



2.6. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости (текущую, предварительную аттестацию),
- промежуточную аттестацию,
- итоговую аттестацию (итоговую государственную аттестацию).

2.6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма оценки качества освоения обучающимися разделов, отдельных тем учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава, преподающими учебную дисциплину в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных занятиях.

2.6.2. Текущий контроль (текущая аттестация) успеваемости обучающихся осуществляется на основании соответствующего локального нормативного акта Академии.

2.6.3. Систему и методы осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине кафедры разрабатывают самостоятельно с учетом предусмотренных учебным планом видов занятий, их специфики и количества часов, отведенных на освоение дисциплины, а также компетенций, формируемых в результате изучения учебной дисциплины.

2.6.4. Промежуточная аттестация обучающихся – форма оценки качества освоения обучающимися ООП ВО, осуществляемая в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности календарным учебным графиком в форме экзамена, зачета с оценкой (дифференцированного зачета), зачета, защиты курсовой работы (проекта), выполнения контрольной работы по итогам семестра в период зачетно-экзаменационных сессий.

2.6.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (разделов дисциплины) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

2.6.6. Итоговая аттестация – оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по соответствующей специальности.

2.7. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения учебных дисциплин.



2.8. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания, таких как:

- валидность,
- определенность (общепонятность);
- простота;
- однозначность;
- надежность.

2.8.1. Валидность – это адекватность интерпретации результатов, выполненного задания по отношению к его цели, содержанию основного понятия и применению результатов.

2.8.2. Определенность. Выполнение требования определенности (общепонятности, общедоступности) означает, что задания составлены таким образом, что каждый обучающийся понимает, что он должен выполнить. Кроме того, определенность позволяет исключать правильные ответы, отличающиеся от эталона.

2.8.3. Простота. Выполнение требования простоты означает, что задания составлены таким образом, что все они примерно одного уровня сложности. Кроме того, задание не должно быть комплексным – состоять из заданий разного уровня сложности.

2.8.4. Однозначность. Однозначность определяется как одинаковость оценки качества задания разными экспертами.

2.8.5. Надежность. Требование надежности заключается в обеспечении устойчивости результатов многократного применения одного и того же задания, обеспечивается использованием единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений.

2.9. ФОС должен обладать следующими основными свойствами соответствия:

- по предметной направленности, предполагающему соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины;
- по содержанию, предполагающему всеобъемлющий состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины;
- по объему, предполагающему полноту ФОС по количественному составу оценочных средств;
- по качеству оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающему получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



3.1. ФОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой на кафедре.

3.2. Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, а ответственным исполнителем – заведующий кафедрой.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки ФОС является, как правило, педагогический работник из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, разрабатывающий рабочую программу по соответствующей дисциплине. ФОС итоговой аттестации разрабатывается коллективом авторов.

3.4. При разработке, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

3.4.1. ФГОС ВО по соответствующей специальности.

3.4.2. ООП ВО и учебному плану специальности.

3.4.3. Рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО и образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств включает типовые задания, контрольные работы, тесты, практические задания, практикумы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и сформированность компетенций.

4.2. Оценочные средства, сформированные для ООП ВО, должны быть разработаны не только для проверки качества формирования компетенций, но и являться действенным средством оценки качества обучения (обеспечивать текущий контроль успеваемости).

4.3. ФОС учебной дисциплины, практики оформляется приложением и является неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины, практики в соответствии с Приложениями № 1, 2, 4 настоящего Положения. ФОС итоговой аттестации оформляется отдельным документом в соответствии с Приложениями № 3, 5-11 настоящего Положения.

4.4. Структурными элементами ФОС учебной дисциплины, практики являются:

а) паспорт фонда оценочных средств дисциплины, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы);

б) фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины:



- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- вопросы к экзамену (зачету);
- комплект типовых задач, контрольных заданий (кейс-пакетов) и иных материалов к экзамену/зачету, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (при наличии);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания;

в) фонд оценочных средств текущей аттестации дисциплины:

- комплект тестовых заданий;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания сформированности компетенций.

4.5. Комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине или практике должен соответствовать пункту 4.2. рабочей программы учебной дисциплины «Учебно-тематический план», что отражается в карте фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации дисциплины. При этом каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.6. Комплект тестовых заданий в ФОС является обязательным элементом ФОС.

4.7. Требования к заданиям тестовой формы.

4.7.1. При разработке тестовых заданий необходимо руководствоваться следующим:

4.7.1.1. Тестовые задания должны иметь строгую предметную направленность: соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины.

4.7.1.2. Содержание тестовых заданий должно соответствовать проверяемым компетенциям, а также теоретической и практической составляющей учебной дисциплины.

4.7.1.3. Объем тестовых заданий должен соответствовать трудоемкости и структуре учебной дисциплины.



4.7.1.4. Качество тестовых заданий должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов.

4.7.2. Структура текстового файла с набором заданий по теме должна быть выполнена с разбивкой по полям, в которых различают: текст задания, верный ответ.

4.7.3. В комплекте тестовых заданий необходимо использовать следующие типовые формы:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

4.7.4. Минимальное общее количество тестовых заданий по каждой учебной дисциплине 100.

4.7.6. Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учетом требований, представленных (вместе с примером оформления) в Приложении № 4.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины и оформлен в соответствии с настоящим Положением.

4.9. Структурными элементами ФОС итоговой аттестации являются:

- общие положения, в которых указываются цель и виды итоговой аттестации обучающихся, перечисляются нормативные документы, на основании которых составляется ФОС;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения соответствующей ООП ВО (на основании ФГОС ВО) (Приложение № 5);
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО при выполнении выпускной квалификационной работы (указываются код и содержание согласно ФГОС ВО) (Приложение № 6);
- перечень компетенций, сформированность которых проверяется в ходе итогового экзамена (указываются код и расшифровка согласно ФГОС ВО) (Приложение № 7);



- описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе итоговой аттестации (Приложения № 8-11);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО (перечень вопросов и заданий к итоговому экзамену, список рекомендуемой литературы, тематика выпускных квалификационных работ);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП;
- методические рекомендации по проведению итогового экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- методические рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;
- формы оценочных листов по результатам сдачи экзамена, по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС.

5. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ ФОС

5.1. ФОС рассматривается на заседании кафедры, как правило, обеспечивающей преподавание дисциплины или проведение практики, а также на заседании учебно-методического совета совместно с соответствующей рабочей программой или отдельно от нее.

Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседания кафедры и учебно-методического совета.

5.2. ФОС утверждается в составе соответствующей рабочей программы учебной дисциплины (программы практики) после рассмотрения рабочей программы на учебно-методическом совете и принятия на Ученом совете Академии.

5.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание учебной дисциплины.

5.4. ФОС для промежуточной аттестации по практике формируются педагогическими работниками кафедр, за которыми закреплены организация и обеспечение проведения практики.

5.5. ФОС для итоговой аттестации формируется педагогическими работниками из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, дисциплины которых выносятся на итоговую аттестацию.

5.6. Вопрос об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС рассматривается на заседании кафедры.

5.7. Разрабатываемые ФОС могут проходить внутреннее и (или) внешнее рецензирование (экспертизу).



5.8. Рецензирование (экспертиза) фонда оценочных средств осуществляется с целью установления соответствия ФОС:

- требованиям ФГОС ВО;
- требованиям нормативных правовых актов в сфере образования;
- рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО;
- целям и задачам обучения, формируемым компетенциям, сформулированным в рабочей программе учебной дисциплины;
- требованиям по оформлению к данному виду документации.

5.9. Для внутреннего рецензирования ФОС привлекаются профильные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава кафедр Академии. Для внешнего рецензирования могут привлекаться педагогические работники из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования. В рецензии указывается следующее: ФОС соответствует / не соответствует обозначенным выше требованиям; рекомендуется / не рекомендуется к использованию / требует доработки.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС

6.1 Ответственным за разработку и формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина, или заведующий кафедрой, отвечающей за прохождение обучающимися практики.

6.2 Непосредственным исполнителем формирования ФОС является педагогический работник из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, отвечающий за разработку рабочей программы по соответствующей дисциплине или практике. ФОС итоговой аттестации разрабатывается и формируется творческим коллективом в соавторстве.

6.3 Исполнители формирования ФОС несут ответственность за качество его разработки, полноту содержания, правильность составления и оформления.

6.4. Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе соответствующей рабочей программы дисциплины (практики), копия ФОС хранится в отделе учебно-методической работы, возможно на электронном носителе.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся при необходимости в случаях внесения изменений в нормативные правовые



акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность образовательных организаций высшего образования.

**СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»****ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств**

Приложение № 1

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Приложение к рабочей программе
учебной дисциплины

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(специализация)

Санкт-Петербург 201__



Приложение № 2

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Приложение к рабочей программе
_____практики
вид практики

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

_____ (вид практики)

_____ (код и наименование специальности)

_____ (специализация)

Санкт-Петербург 201__



Приложение № 3

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(специализация)

Санкт-Петербург 201__



Приложение № 4

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2. Вопросы к экзамену (зачету)
 - 2.3. Комплект типовых задач, контрольных заданий (кейс-пакетов) и иных материалов к экзамену/зачету, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
3. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине
 - 3.1. Комплект тестовых заданий и параметры методики оценивания
 - 3.2. Комплект других оценочных средств



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: (код, название)

Специализация: (название)

Дисциплина: (название)

Форма промежуточной аттестации: (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Компетенции*, закрепленные за дисциплиной ООП ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

ОК - ? (содержание компетенции или ее части, в случае, если компетенция реализуется на дисциплине не в полном объеме),

...

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК - ? (содержание компетенции)

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК - ? (содержание компетенции),

...

г) профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

ПСК - ? (содержание компетенции)

*Примечание: если компетенция формируется в дисциплине не в полном объеме, то после кода и названия компетенции указывается та ее часть, которая подлежит формированию в дисциплине.

Перечень компетенций с указанием этапов* их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции (согласно ФГОС ВО)	Блок 1		Блок 2		
	Семестры		Семестры		
	Дисциплина 1	Дисциплина 2	Практика 1	Практика 2	НИР

* В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы указываются семестры

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена/зачета с оценкой/зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы	Темы в соответствии с учебно-тематическим планом	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Название	Перечень	ОК-?, ПК-?, ОПК-?, ПСК-?	номер
2				

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел рабочей программы	Темы в соответствии с учебно- тематическим планом	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий, шт.	Другие оценочные средства	
					вид	кол-во
1	№ и название	Перечень	ОК-?, ПК-?, ОПК-?, ПСК-?	?	Комплект типовых задач/Компле кт тем круглых столов/ Комплект тем для дискуссий/ Комплект тематик для метода проектов	?
2						
...						
Итого тестовых заданий				?		



2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование, содержание компетенции (код по ФГОС ВО)	Критерий оценивания*	Показатель оценивания**	Шкала оценивания	Этап***
			Отлично/ зачтено	
			Хорошо/ зачтено	
			Удовлетворительно/ зачтено	
			Неудовлетворительно/ не зачтено	

*Критерий – обобщенный объективный показатель выраженности оцениваемого параметра, признак, на основе которого производится оценка.

**Показатель - качественные характеристики, раскрывающие содержание критерия, по которым можно судить о сформированности той или иной компетенции.

***В качестве этапов формирования компетенций указываются семестры.



2.2. Вопросы к экзамену (зачету)

- 1.
- 2.
- 3.

2.3. Комплект типовых задач, контрольных заданий (кейс-пакетов) и иных материалов к экзамену/зачету, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Задания оформляются с учетом специфики оценочного материала).

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (оформляются с учетом специфики дисциплины).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Комплект тестовых заданий и параметры методики оценивания

3.1.1. Спецификация тестового материала

№ пп	Структура учебной дисциплины, наименование разделов и тем*	Количество ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного правильного ответа	С выбором нескольких правильных ответов	Графическая форма ТЗ	легкие	средние	трудные

* соответствует карте ФОС

3.1.2. Тестовый материал

3.2. Комплект других оценочных материалов

№ п/п	Раздел рабочей программы	Содержание оценочных материалов	Ключ (правильное решение)
1	№ и название	содержание задачи, задания и прочее	

Примечание: Оформление других оценочных материалов возможно в иной форме (более соответствующей специфике оценочных материалов).



Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания	экспертный
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио	экспертный
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный



		ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	экспертный / электронный
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный / электронный
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный



10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный
----	------	---	------------------	--------------------------



Приложение № 4.1.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

2 Концепция игры

3 Роли:

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Приложение № 4.2.

к Положению о фонде оценочных средств ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Оформление задания для кейс-задачи

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-;

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Приложение № 4.3.

к Положению о фонде оценочных средств ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине _____**
(наименование дисциплины)

Раздел

1

2

n

Раздел

1

2

n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.



Приложение № 4.4.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ___ » _____ 20 г.



Приложение № 4.5.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)**

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20



к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Оформление задания для портфолио

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

ПОРТФОЛИО*

* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.



Приложение № 4.7.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов†**

****Кроме курсовых работ**
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
n

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



Приложение № 4.8.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)
СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача (здание) 1

.....

Задача (здание) 2

.....

Задача (здание) n

.....



2. Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

3. Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки (в баллах):

- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если
- ___ баллов выставляется обучающемуся, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 г.



Приложение № 4.9.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА/БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

кафедра _____
Зачет / экзамен « _____ »

Билет № 1.

- 1.
- 2.

Зав. кафедрой



Приложение № 4.10.

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Факультет: _____

Кафедра: _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

Выполнил:

обучающийся ___ курса

группы _____

ФИО _____

Подпись _____

Руководитель работы:

(Должность, звание, ученая степень)

(фамилия, инициалы)

Дата предоставления работы на кафедру:

Оценка _____

Подпись _____

г. Санкт-Петербург 201__



Индивидуальный план-задание подготовки и выполнения КР

Дисциплина: (название)

№	Содержание работы*	Срок выполне ния	Подпись	
			обучающегося	руководителя
	Составление плана КР; выявление вопросов, подлежащих разработке:			
	Подбор и составление списка литературы			
	Изучение литературы			
	Уточнение плана работы			
	Анализ и обобщение данных из литературных источников			
	Написание теоретической части КР			
	Обсуждение 1 главы КР			
	Формулировка задач исследования			
	Выбор методик исследования			
	Разработка программы исследования			
	Проведение диагностического исследования на базе практики			
	Анализ полученных результатов			
	Обсуждение полученных результатов			
	Доработка практической части			
	Изложение выводов КР, презентация работы на конференции			
	Оформление КР и защита работы			

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

ФОРМА И ТРЕБОВАНИЕ К ТЕСТОВОМУ МАТЕРИАЛУ

Спецификация тестового материала

Спецификация теста составляется для того, чтобы указать разделы, по которым происходит тестирование и контроль знаний

№ пп	Структура учебной дисциплины, наименование разделов и тем*	Количество ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного правильного ответа	С выбором нескольких правильных ответов	Графическая форма ТЗ	легкие	средние	трудные

* соответствует карте ФОС

Требования к оформлению тестовых заданий

1. Каждое тестовое задание должно иметь спецификацию, которая включает в себя:

Сквозной номер тестового задания.

Норма трудности (л - легкое, ср – средней трудности, т – трудное).

Тематическая принадлежность ТЗ (код, соответствующий теме согласно учебно-тематическому плану).

2. Варианты правильных ответов ставятся на первое место и выделяются жирным шрифтом.

Примеры тестовых заданий:

1_л_тема_1.1.1 Сражение при Бородино было в _____ году

1) **1812**

2) 1805

3) 1814

4) 1807

2_ср_тема_2.1.2 Человек – класс млекопитающих, крокодил класс –

1) земноводных

2) пресмыкающихся

3) динозавров

3_ср_тема_2.2.3 Ядро атома состоит из

1) протонов

2) нейтронов

3) электронов

Параметры методики оценивания

Шкала пересчета	Процент выполнения теста	71-100	56-70	41-55	0-40
	5-и балльная	отлично	хорошо	удовлетворител ьно	неудовлетвори тельно

Приложение № 5

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (весь список в соответствии с ФГОС ВО)

Коды компетенций по ФГОС ВО	Компетенции (В результате освоения ООП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, профессионально-специализированные)



Приложение № 6

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО
(которые проверяются ВКР)

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций (по ФГОС ВО)



к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО
(проверяемые экзаменом)

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций (по ФГОС ВО)

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Образец

Критерии оценки сформированности компетенций у выпускников на защите
выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР	Компетенции согласно ФГОС
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	
Структурированность работы	
Глубина анализа	
Стиль и логика изложения	
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	
Вклад автора	
Представление работы к защите	
Качество защиты	




Приложение № 9

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Образец

Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы
и ее защиты:

Критерии оценивания ВКР	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»
Структурированность работы	
Глубина анализа	
Стиль и логика изложения	
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	
Вклад автора	
Представление работы к защите	
Качество защиты	

	СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
	ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств

Приложение № 10

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Образец

Критерии оценки сформированности компетенций у выпускников на экзамене

Критерии оценивания	Компетенции согласно ФГОС
Знание категориального аппарата и теоретических основ	
Умение применять знания основ ... для анализа реальных практических ситуаций	
Умение пользоваться различными источниками информации, проводить ее анализ	
...	



Приложение № 11

к Положению о фонде оценочных
средств ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

Образец

Показатели и шкала оценивания ответа на экзамене

Критерии оценивания	Шкалы оценивания, баллы
Знание категориального аппарата и теоретических основ	«Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Неудовлетворительно»
Умение применять знания основ ... для анализа реальных практических ситуаций	
Умение пользоваться различными источниками информации, проводить ее анализ	
...	