

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам»

Дисциплина «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Целевая установка

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета

Целью освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» является овладение обучающимися необходимым объемом знаний, повышение их правовой культуры и правового сознания, воспитание профессиональной убежденности в обязательности соблюдения основных прав человека как важнейшего принципа профессиональной деятельности, формирование представлений о понятии, современном содержании, формах и средствах обеспечения прав личности, вовлекаемой в производство по уголовному делу; изучение норм, предусматривающих гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве РФ, иных актах, а также соответствующих правовых позиций Европейского Суда по правам человека, и Конституционного Суда РФ; усвоение конкретных средств обеспечения прав личности, оказавшейся в положении подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

Задачами дисциплины являются: повышение правовой культуры обучающихся; привитие обучающимся понимания и уважения как собственных прав и свобод, так и прав и свобод других людей; формирование представления об стандартах обеспечения прав человека в досудебном производстве по уголовным делам в международной и российской практике.

Дисциплина преподается в четвертом семестре, что позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями основной образовательной программы: философия права; социология права; иностранный язык в правоведении; русский язык в научно-исследовательской работе; организация научной деятельности в образовательных организациях Следственного комитета Российской Федерации; сравнительное правоведение; организация работы следователя; технико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности;

методико-криминалистическое обеспечение следственной деятельности; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организационно-управленческая деятельность юриста; тактическое обеспечение следственных действий; актуальные вопросы квалификации преступлений; судебная экспертиза в уголовном процессе; доказывание в досудебном производстве по уголовным делам; психологические аспекты управления в следственных органах; актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам.

Содержание учебной дисциплины

Распределение учебного материала по темам

Тема 1. Права человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и сущность прав человека. Классификация прав человека. Гарантии прав человека. Ограничение прав и свобод человека. Способы и формы защиты прав человека. Судебная защита прав человека. Система и виды органов государства по защите прав человека. Человек - участник уголовного судопроизводства. Конституция Российской Федерации о правах человека в сфере уголовного судопроизводства. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина. Институты Уполномоченных по правам человека, по защите прав ребёнка, по защите прав предпринимателей в России.

Тема 2. Процессуальные права и свободы человека и их обеспечение в уголовном судопроизводстве

Международные акты о правах человека. Минимальные международные стандарты прав личности в уголовном процессе. Права человека в российском уголовно-процессуальном законодательстве. Значение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации для обеспечения прав человека в уголовном процессе России. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав человека.

Тема 3. Уголовно-процессуальные гарантии прав человека

Реализация принципов уголовного судопроизводства в целях обеспечения и защиты прав человека в уголовном процессе. Обеспечение прав и свобод человека в досудебном производстве. Механизм обеспечения прав человека в ходе уголовного преследования. Гарантии защиты прав человека в уголовном процессе, пределы их ограничения. Процессуальная форма и её значение для обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя как гарантия обеспечения прав человека. Судебная защита прав и свобод человека в ходе досудебного производства.

Тема 4. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего

Принцип обеспечения права на защиту. Момент возникновения права на защиту в российском уголовном процессе. Процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. Основания для признания физического или юридического лица потерпевшим. Обеспечение доступа к правосудию и компенсации причиненного преступлением вреда. Права потерпевшего. Права подозреваемого как участника уголовного судопроизводства и их защита в досудебном производстве. Права обвиняемого как участника уголовного судопроизводства и их защита в досудебном производстве. Обеспечение и защита нарушенных прав подозреваемого (обвиняемого) при применении мер процессуального принуждения. Обеспечение прав человека на стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Право на помощь адвоката – защитника по уголовным делам

Право на юридическую помощь как элемент права на справедливое правосудие. Последствия нарушения права на защиту. Лица, допускаемые к участию в уголовном судопроизводстве в качестве защитников. Право на свободный выбор защитника: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие защитника, отказ от защитника. Полномочия защитника. Гарантии качества бесплатной юридической помощи по уголовным делам. Право на доступ к материалам уголовного дела и на получение необходимых копий процессуальных документов. Адвокатская тайна. Адвокатский иммунитет.

Тема 6. Вопросы обеспечения прав человека в доказывании по уголовным делам

Доказательства, полученные с нарушением требований Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Соотношение понятия недопустимых доказательств с несправедливо полученными и недопустимыми в толковании Европейского суда по правам человека. Гарантии и правовые последствия, вытекающие из презумпции невиновности. Бремя доказывания и право не свидетельствовать против себя. Публичные заявления должностных лиц о виновности человека. Обоснованность обвинения при избрании мер пресечения. Допрос подозреваемого в качестве свидетеля. Принудительное изъятие образцов для сравнительного исследования и право не свидетельствовать против себя. Сопоставление позиций Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации по отношению к пределам ограничения тайны частной жизни при получении доказательств.

Недопустимость доказательств, производных от незаконных («плоды отравленного дерева»).

Требования к уровню освоения программы. Формы промежуточного контроля.

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, Следственная деятельность:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

В процессе формирования компетенции ОК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: формы, технологии организации самостоятельной работы будущей профессии; предназначение, природу и роль будущей профессии в обществе; специфику и особенности коррупционного поведения;

уметь: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; уважительно относиться к праву и закону; применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки;

владеть: навыками организации процесса самообразования; приемами само регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками самоконтроля,

самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

В процессе формирования компетенции ОК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, исторические типы и формы государства, их сущность и функции; классификация основных принципов этики юриста; важнейшие формы реализации норм права (соблюдение, исполнение, использование и применение);

уметь: оперировать понятиями и категориями будущей профессии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: методами саморазвития и повышения квалификации; навыками решения нестандартных правовых и административных задач; способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности.

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и основные принципы законности и правопорядка; проблемы развития российской государственности;

уметь: оперировать понятиями и категориями будущей профессии; предотвращать и разрешать различные типы конфликтов; сдерживать негативные эмоции и не допускать эскалации конфликта;

владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации; способностью критически осмысливать юридические теории и концепции; обладать навыками работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений.

уметь: выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения, применять на практике различные виды юридической ответственности.

владеть: навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;

уметь: квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты для эффективного осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;

владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

В процессе формирования компетенции ПК-8 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, противоречащих действующему законодательству и способствующих созданию условий для проявления коррупции.

уметь: применять на практике правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать правовые заключения и консультации в сфере материального и процессуального права.

владеть: навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая выявление в них положений, создающих условия для проявления коррупции; а также оказания юридической помощи в области публично-правовых отношений.

Промежуточный контроль по дисциплине «Обеспечение прав человека в досудебном производстве по уголовным делам» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом по Академии.

В соответствии с учебным планом Академии промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.