

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика юристов»

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юристов» предполагает готовность магистрантов к формированию нравственно-мотивированной и социально-ответственной модели профессионального поведения.

Целевая установка

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Профессиональная этика юристов» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика юристов» являются формирование у обучающихся:

- системного представления о структуре, содержании и функции профессиональной этики, в соответствии с которыми оценивается деятельность юриста;

- фундаментальных знаний в области этики, профессионально значимых этических категориях,

- юридического мышления и навыков аргументации для последующего восприятия и усвоения отраслевых дисциплин, успешной профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели необходимо показать роль профессиональной этики в формировании правосознания и правовой культуры юристов.

Задачами освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных этических категориях и понятиях, лежащих основе профессиональной юридической этики;

- сформировать способность оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять адекватные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях;

- приобщить обучающихся к накопленной человечеством юридической культуре.

Дисциплина преподается в первом семестре, что позволяет установить межпредметные связи с изучаемыми в дальнейшем учебными дисциплинами: выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями основной образовательной программы: социология

права, «Основы духовно-нравственной безопасности», «Правовые основы противодействия коррупции и формирование антикоррупционного поведения», «Организационно-управленческая деятельность юриста». «Организация работы следователя.

Содержание учебной дисциплины

Распределение учебного материала по темам

Тема 1. Соотношение морали и права на современном этапе развития цивилизации. Профессиональная этика юриста как наука.

Право и мораль как важнейшие элементы человеческой культуры. Мораль и право как сложные системы включающие общественное сознание (моральное и правовое); общественные отношения (нравственные и правовые); общественно значимую деятельность; нормативные сферы (нравственные и правовые нормы). Право и мораль – разновидности социальных норм; мера свободы, позволяющая реализовать правовую свободу. Особенности применения норм права и норм морали. . Специфика оценочной функции морали. Отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. Последствия отрицания моральной природы права. Пути повышения моральности права и формирование нового ценностного юридического мировоззрения.

Профессиональная этика как совокупность профессионально значимых ценностей, идеалов, принципов, норм, правил поведения специалистов, требований к его личности

Культурно-историческая обусловленность появления специфических нравственных кодексов определенных профессий, свидетельствующих об общественном прогрессе и гуманизации общества. Общественная значимость профессиональной этики.

Объект изучения профессиональной этики - профессиональная мораль специалистов, предмет - возникающие в процессе работы моральное сознание, моральные действия и моральные отношения специалистов между собой, с клиентами и их окружением и с обществом в целом, а также их моральный опыт, складывающийся в процессе профессиональной практики.

Цель профессиональной этики юриста - обеспечение и поддержание социально одобряемого смысла, сущности и содержания профессиональной деятельности. Задача - нормативная регламентация отношений, поведения и действий отдельных представителей юридической профессиональной группы и их объединений, воздействие на сознание специалистов.

2. Профессионально-этические кодексы юристов различных специальностей.

Профессионально-этическая система и профессионально-этический кодекс, и взаимообусловленность и отношение. Профессионально-

этические системы и кодексы: некоторые исторические аспекты. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие рост общественного внимания к профессионально-этической регламентации деятельности юриста. Проблемы кодификации профессионально-этических систем юристов. Основные элементы профессионально-этического кодекса: общечеловеческие ценности; аксиологические и этические традиции профессиональной деятельности; ценности современного российского общества; ценности и этические нормы специалистов зарубежных стран и смежных профессиональных областей; специфические ценности и мораль современного российского общества; личностные ценности и идеалы специалистов, их индивидуальные нормы и принципы.

Разрешение профессионально-этических конфликтов с помощью профессионально-этических кодексов.

3. Нравственные принципы государственной службы. Ограничения и запреты как неотъемлемый элемент статуса государственного служащего, в том числе, сотрудника Следственного комитета РФ.

Система государственной службы как собой взаимосвязь не только правовых, социальных, организационных, но и этических элементов. Функции государственной службы. Ориентация гражданского общества на соблюдение нравственных норм. Этические аспекты государственной службы как система морально-нравственных норм, предписывающих определенный тип служебных и внеслужебных взаимоотношений сотрудников.

Принципы, правила и нормы, выражающие этические требования к нравственным качествам сотрудников, характеру их взаимоотношений с государством, государственными служащими и гражданским обществом.

Целевое предназначение ограничений и запретов, связанных с государственной службой: установление препятствий для злоупотребления властными полномочиями; создание условий для независимости служебной деятельности от групп давления; гарантия осуществления государственными служащими своих прав; обеспечение эффективной служебной деятельности.

4. Антикоррупционное законодательство РФ и профилактика коррупционного поведения

Понятие «коррупция». Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Конфликт интересов.

Основные меры по профилактике коррупции. Ведущие направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Всеобщая декларация прав человека и гражданина и Международный пакт о гражданских и политических правах как основа общечеловеческих правовых ценностей. Анализ нравственного содержания международно-правовых документов о правах человека.

Сравнительный анализ истории формирования институтов прав человека, ставших неотъемлемым признаком цивилизованного общества – свободы и неприкосновенности личности, права на судебную защиту, признание лица виновным лишь по приговору суда, право на участие в решении государственных дел, свободу совести.

Историческое значение принятия Всеобщей декларация прав человека (1948) Дальнейшее развитие и конкретизация положений Декларации в Международном пакте о гражданских и политических правах (1966).

Нравственное содержание Конституции Российской Федерации (1933), признание естественной природы прав и свобод человека. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации . Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

6. Нравственные основы осуществления правосудия.

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений.

Профессиональная этика судьи. Судейская этика анализирует судейский механизм морали: природу нравственности в деятельности судей, природу моральных отношений морального сознания судей.

Международные стандарты судейской этики. Европейская хартия о статусе судей, Заключение Консультативного совета европейских судей «О принципах и правилах, регулирующих профессиональное поведение судей, в частности этические нормы, несовместимое с должностью поведение и беспристрастность», Бангалорские принципы поведения судей («золотой стандарт») и др.

Отечественные принципы профессионального поведения судей. Кодекс судейской этики. Кодекс судейской этики (утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.). Кодекс чести судьи Российской Федерации, утвержденный постановлением Совета судей Российской Федерации от 21 октября 1993 г.

Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Принципы поведения судьи в судебном заседании. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейский этикет. Этика судейских прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.

7. Этические и нравственные основы деятельности юристов различных специальностей.

Теоретико-методологические основы этики расследования преступлений. Связь этических норм и деятельности следственных подразделений регламентируется этическими нормами и предписаниями пронизана вся ткань уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Особенность процессуальной деятельности следователя — законодательная регламентация методов и способов работы. Значение системы этических категорий при проведении следственных действий: они выступают в качестве общечеловеческих ценностей, их роль особенно актуальна для сферы борьбы с преступностью, где происходит поляризация целей, мотивов, поступков, действий и идеалов.

Взгляды на процесс расследования преступлений как процесс конфронтации, борьбы. Последствия механических привнесений в криминалистику проблемных положений, разрабатываемых общей теорией борьбы (агонологией и праксеологией). Методы конфронтации и борьбы в уголовно-процессуальных отношениях.

Правомерное психологическое воздействие в работе следователя. Значение мер психологического воздействия.

Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел. С.141 УПК РФ и Типовое положение о едином порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, утвержденного Приказом Генерального прокурора и МВД Российской Федерации 29 декабря 2005 г. № 39,

Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел. *Предварительное расследование по уголовному делу осуществляется в формах предварительного следствия* (ст. 162—222 УПК РФ) или *дознания* (ст. 223—226 УПК РФ). Процессуальные правила устанавливаются: что именно, в каких формах и в каком порядке, определенном Уголовно-процессуальным кодексом РФ, должен делать следователь.

Сущность и задачи оперативно-розыскной этики. Нравственно положительная цель оперативно-розыскной деятельности — защита жизни,

здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств (ст. 1 Федерального закона об ОРД).

Цели и задачи нравственного воспитания сотрудников внутренних дел, заложенные в нормативных актах: Директива МВД России «О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» № 1, приказ МВД РФ «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел» от 1 февраля 2007 г. № 120. приказ МВД РФ «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел» от 1 февраля 2007 г. № 120.

«Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». (Приказ от 24 декабря 2008 г. № 1138) и его ведущие идеи.

Этика уголовно-процессуальной деятельности адвоката-защитника. Профессиональные и нравственно-психологические требования, предъявляемые к адвокату-защитнику. Генеральные принципы этики адвокатов Международной ассоциации юристов, одобренные в 1995 г. Правлением МАЮ в г. Эдинбурге (Шотландия). Кодекс профессиональной этики адвоката (2007 г.).

Этические основы деятельности прокурора. Правозащитная функция деятельности прокурора, реализуемая при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, при защите законных интересов государства.

Международные нормативные правовые акты, определяющие стандарты профессиональной этики и стандарты поведения прокуроров. Стандарты профессиональной ответственности и изложение основных прав и обязанностей, принятые Международной ассоциацией прокуроров 21 апреля 1999 г. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы», принятые на VI конференции Генеральных прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (приказ Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 г. № 114).

Требования к уровню освоения программы. Формы промежуточного контроля.

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика юристов» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, Следственная деятельность:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - владеет способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Знать:

- содержание культуры процессуальной деятельности;
- основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и пути ее предупреждения и преодоления;
- теоретические проблемы взаимосвязи права и морали;
- основные международные и российские нормативно-правовые акты, составляющие правовой (юридический) фундамент профессиональной морали сотрудников;
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников.

Уметь:

- характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить взаимоотношения с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

Владеть:

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

ОК-3 владеет способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

- содержание ведущих компонентов культуры интеллектуального труда;
- основные закономерности формирования ценностного отношения к учебной и исследовательской деятельности;
- нормы отношений, эмоционально-ценностное отношение к объектам и процессам профессионального самосовершенствования юриста;
- интеграционный потенциал образовательной программы магистратуры;
- теоретические закономерности изменения собственного мышления.

Уметь:

- обнаруживать и ставить актуальные проблемы;
- уметь продуцировать разнообразные идеи;
- уметь осуществлять самоанализ, оценивать и само оценивать, свой исследовательский потенциал;
- формировать профессиональное самосознание и самосовершенствование.

Владеть:

- навыками адаптации к профессии юриста;
- навыками первичного усвоения норм, менталитета приемов и технологий профессии;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками само актуализации в профессии;
- навыками формирования индивидуального стиля, максимальной самореализации своих возможностей в профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль по дисциплине «Профессиональная этика юристов» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом по Академии.

В соответствии с учебным планом Академии промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.