

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Следственные ошибки и пути их преодоления»**

Дисциплина «Следственные ошибки и пути их преодоления» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

### **Целевая установка**

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Следственные ошибки и пути их преодоления» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета

**Целями** освоения дисциплины «Следственные ошибки и пути их преодоления» являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний об актуальных проблемах уголовного судопроизводства, природе допускаемых следователями ошибок, их видах, причинах и мерах по недопущению;
- развитие и закрепление практических умений и навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- способствовать овладению системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- выработать навык аргументированного ведения научных дискуссий, формулировки предложений по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей;
- способствовать углубленному освоению закономерностей развития теории и практики уголовного судопроизводства, влияния теории уголовного судопроизводства на совершенствование практики и наоборот;
- выработать способность выявления следственных ошибок и нахождения путей их преодоления;
- выработать умение анализировать уголовно-процессуальное законодательство и перспективы его совершенствования;
- сформировать навыки практического применения норм уголовно-процессуального права;
- сформировать уважение к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания актуальных проблем уголовно-процессуального права;

- воспитать нетерпимость к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережное отношение к чести и достоинству гражданина, ответственность за судьбы людей и порученное дело.

Дисциплина преподается в четвертом семестре. Изучение дисциплины в рамках ОП магистратуры осуществляется на базе знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Теория государства и права», «Уголовное право».

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Распределение учебного материала по темам**

#### ***Тема 1. Понятие следственной ошибки.***

Качество предварительного следствия. Понятие следственной ошибки. Различные подходы к пониманию этого термина. Классификация следственных ошибок по различным основаниям. Ее практическое значение.

#### ***Тема 2. Следственные ошибки процессуального характера.***

Конституционные права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе. Следственные ошибки, связанные с их несоблюдением. Нарушение права на защиту. Свидетельский иммунитет. Права потерпевших от преступлений на доступ к правосудию. Государственная защита потерпевших и свидетелей. Права граждан, предусмотренные ст.ст.22, 23 и 25 Конституции РФ. Запрещенное поведение сотрудника органа, осуществляющего уголовное преследование.

Односторонность и неполнота предварительного расследования. Понятие неполноты следствия. Виды пробелов в расследовании. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Пути объективизации процесса доказывания.

Допустимость доказательств. Понятие нарушения уголовно-процессуального закона. Пленум Верховного суда РФ о существенных нарушениях УПК РФ. Понятие и виды существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

#### ***Тема 3. Неправильное применение уголовного закона.***

Понятие неправильного применения уголовного закона. Основание привлечения к уголовной ответственности. Проблема применения бланкетных статей УК РФ, отсылающих к неуголовно-правовым нормам. Привлечение следователем специальных познаний из области правоведения. Виды следственных ошибок, допускаемых при неправильном применении уголовного закона. «Завышение» квалификации деяния.

#### ***Тема 4. Причины следственных ошибок.***

Субъективные причины следственных ошибок. Объективные причины. Деление причин следственных ошибок по уровням. Схема «уголовное дело – следователь – следственный аппарат». Первый уровень – непосредственные причины следственных ошибок. Планирование как основа организации работы следователя. Субъективные и объективные причины следственных ошибок второго уровня, их соотношение. Третий уровень – «причины причин».

**Тема 5. Совершенствование правовых основ выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.**

Принцип законности уголовного судопроизводства. Цели и назначение уголовного судопроизводства. Упрощенные процедуры в отечественном уголовном процессе. Дознание в сокращенной форме (Глава 32<sup>1</sup> УПК РФ). Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (Глава 40 УПК РФ). Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (Глава 40<sup>1</sup> УПК РФ). Основания и порядок прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

**Тема 6. Ведомственный контроль за расследованием как средство выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.**

Процессуальные полномочия руководителя следственного органа. Административно-управленческие функции руководителя следственного органа. Организация процессуального контроля в СК России. Соотношение процессуального контроля и прокурорского надзора.

Общие положения организации работы в следственном органе. Принципы распределения обязанностей между сотрудниками. Ведомственные формы реагирования на нарушения уголовно-процессуального законодательства. Проведение обобщений и обзоров по фактам допущенных нарушений. Дисциплинарная практика.

**Тема 7. Прокурорский надзор и судебный контроль как средства выявления, устранения и предупреждения следственных ошибок.**

Конституция РФ о прокурорском надзоре. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве - по УПК РФ и закону «О прокуратуре Российской Федерации». Возвращение уголовного дела следователю для производства дополнительного расследования. Надзор прокурора за оперативно-розыскной деятельностью – предмет и пределы. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Конституционные права граждан, порядок и условия их ограничения. Конституционные права граждан в уголовном процессе. Обжалование в суд действий и решений следователя, дознавателя и прокурора. Возвращение судом уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ. Частные определения суда в порядке ч.4 ст.29 УПК РФ.

Роль защитника в выявлении и предупреждении следственных ошибок. Процессуальные формы участия защитника в уголовном процессе. Непроцессуальные формы участия. Использование в доказывании сведений, полученных в ходе частной детективной деятельности.

**Тема 8. Подготовка следственных кадров и совершенствование их деятельности.**

Взаимодействие правоохранительных органов с вузами юридического профиля. Совершенствование системы обучения будущих следователей в юридических вузах. Совершенствование системы повышения квалификации следователей в процессе практической деятельности. Работа с молодыми специалистами в системе Следственного комитета Российской Федерации – стажировки в подразделениях криминалистики, наставничество, аттестации.

Совершенствование организационной структуры следственных аппаратов и специализации следователей. Подследственность уголовных дел и специализация следователей. Постоянно действующие следственно-оперативные группы (ПДСОГ).

Компьютеризация следственной деятельности. Техническо-криминалистическое обеспечение следственных подразделений.

**Требования к уровню освоения программы. Формы промежуточного контроля.**

Процесс изучения дисциплины «Следственные ошибки и пути их преодоления» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций или их элементов в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Следственная деятельность (квалификация (степень) «магистр»):

**ПК-2** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*Компетенция ПК-2 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

**ПК-4** - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

*Компетенция ПК-4 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

**ПК-5** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

*Компетенция ПК-5 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

**ПК-9** - способность принимать оптимальные управленческие решения;

*Компетенция ПК-9 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

О проблемных аспектах предварительного расследования, природе и характере допускаемых следователями ошибок, о мерах по их недопущению и способах преодоления.

**Знать:**

- требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иные положения уголовно-процессуального права, закономерности их развития и перспективы совершенствования, судебную практику;

- проблемные аспекты правоприменительной деятельности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

- понятие следственных ошибок и причины их возникновения;

- основные пути и способы преодоления следственных ошибок;

**Уметь:**

- самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу, логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию по актуальным проблемам уголовно-процессуального права;

- анализировать и оценивать состояние правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;

- выявлять обстоятельства, способствующие нарушению уголовно-процессуальных норм, давать оценку и находить оптимальные способы их устранения и нейтрализации;

**Владеть:**

- навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам доказывания в уголовно-процессуальном праве;

- навыками разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовно-процессуального права и практики их применения;

- навыками практического применения полученных знаний в своей деятельности.

**Промежуточный контроль по дисциплине «Следственные ошибки и пути их преодоления»** осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом по Академии.

В соответствии с учебным планом Академии промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.