

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» магистерской программы «Следственная деятельность». Реализуется в первом семестре.

Целевая установка

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистранта – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета

Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является подготовка выпускников магистратуры по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция» и:

1. формирование у них системных знаний о методологии сравнительного правоведения в сравнительно-историческом и сравнительных аспектах.
2. формирование у обучающихся фундаментальных представлений о различных правовых системах мира, достоинствах и недостатках разных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.
3. подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации на основе изучения различных правовых систем мира, выявления сходных правовых проблем и путей их решения.

Для реализации поставленной в процессе преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» цели, решаются следующие задачи:

- Дать систематизированные знания об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения;
- Расширить теоретические знания об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их применения и использования в различных правовых семьях;
- Сформировать навыки поиска научных источников дисциплины;
- Сформировать концептуальное понимание современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистрантов;
- Обучить навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и

правоприменении.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения учебных дисциплин «История и методология юридической науки», «Социология права».

Содержание учебной дисциплины

Распределение учебного материала по темам

Тема 1. Сравнительное правоведение как дисциплина. История формирования и развития сравнительного правоведения.

Этимологическое освоение понятия «Сравнительное правоведение». Понятие и определение предмета сравнительного правоведения. Содержание предмета сравнительного правоведения. Разнообразие взглядов и суждений о соотношении терминов «сравнительное правоведение» и «сравнительное право». Попытки сведения сравнительного правоведения к сравнительному методу исследования правовой материи. Периодизация истории сравнительного правоведения.

Формирование идеи сравнительного правоведения в Древние, Средние века, Новое и Новейшее время. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме. Факторы, способствующие усилению влияния римского права на развитие западноевропейского права.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России. Состояние сравнительного правоведения в России и за рубежом в настоящее время.

Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке. Неразрывная связь сравнительного правоведения с национальными правовыми системами. Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального и международного права. Характер взаимосвязи и взаимодействия современного международного права и российского внутригосударственного права.

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем.

Определение критериев для разделения правовых систем по группам.

Понятие правовой системы и правовой семьи. Западная традиция права и западные правовые системы. Континентальное европейское право, англо-американское (англосаксонское) общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квазизападное право и российская правовая традиция. Социалистическое право и право постсоциалистического пространства.

«Незападные» правовые системы: юго-восточное азиатское право; африканское обычное право. Обычно-традиционная правовая семья. Религиозные правовые системы: мусульманское (исламское) право; еврейское (иудейское) право; каноническое (церковное) право; католические церкви; индуское право.

Правовые системы африканских государств (Кения, Руанда, ЮАР).

Правовые системы стран мусульманского мира (Саудовская Аравия, Пакистан, Иран). История зарождения и становления мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, сунна, иджма, кияс. Законодательство западного образца. Развитие гражданского права на основе мусульманского права.

Оценки иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англо-американском праве. Основные доктрины и концепции англо-американского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии сравнительно-правовых исследований и ее структура. Понятие и значение сравнения. Основные методы сравнительно-правовых исследований. Полное и ограниченное сравнение.

Видовая оценка методов сравнительно-правового исследования. Нормативное сравнение – позитивистский подход к сравнению. Функциональное сравнение – социологический подход к сравнению.

Концептуальные подходы и основные принципы компаративно-правовых исследований. Их особенности и виды. Принципы сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений.

Диалектика, метафизика и синергетика как инструментариум сравнительного правоведения. Особенности «синхронного», «диахронного» и «бинарного» сравнительного анализа правовых явлений, институтов и учреждений.

Тема 4. Теоретико-методологические основы современной юридической географии. Особенности развития правовой системы в России и ее место на юридической карте мира.

Этапы формирования юридической карты мира. Основания классификации национальных правовых систем. Учет исторических, национальных и этнических традиций в процессе формирования правовых семей и его влияние на формирование юридической карты мира.

Комплексные и монистические модули классификации правовых сообществ. Монистический подход к изучению характера отношений международного и национального права. Суть дуалистической концепции определения статуса международного права.

Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Относительно самостоятельный характер систем национального и международного права. Обратное воздействие национального права на международное право.

Развитие юридической географии в условиях глобализации. Проблема определения общего, «универсального» определения права. Обусловленность правовых категорий и понятий, сложившихся в рамках различных правовых семей и систем, представлением о праве.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы. Отличительные черты и особенности социалистической и постсоциалистической правовых систем.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития. Общее и особенное у правовой системы России и правовой системы стран, принадлежащих к романо-германскому праву.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы. Особенности нормативных правовых актов социалистического и постсоциалистического права. Судебная практика как источник российского права. Расхождение между государственно-правовой теорией и государственно-правовой практикой в условиях социализма и постсоциализма.

Требования к уровню освоения программы. Формы промежуточного контроля.

Процесс изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и основной образовательной программой высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр») магистерская программа «Следственная деятельность»:

Общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Компетенция ОК-1 формируется в части обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

Обучающийся должен:

Знать:

- историю становления и развития сравнительного правоведения, значение и место в системе юридических наук;
- классификацию современных правовых систем и семей и тенденции их развития;
- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития национальных правовых систем, «точки соприкосновения» их друг с другом, закономерный характер содержания предмета правового регулирования;
- структуру юридической профессии в государствах, принадлежащих разным правовым семьям, понимать необходимость профессионального юридического труда для стабильности и безопасности общества;
- тенденции развития современной российской правовой системы и ее интеграции с другими национальными правовыми системами;
- механизмы интеграции правовых систем и влияние на них процесса глобализации.

Уметь:

- аргументировано обосновывать точку зрения по сравнительно-правовой проблематике, свободно владеть компаративистской терминологией;
- на основе полученных знаний методически грамотно анализировать актуальные общественные, политические и экономические процессы.

Владеть:

- навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права зарубежных стран.

Знать:

- основные категории и понятия сравнительного правоведения;
- особенности системы права, источников права, основных правовых институтов государств, правовые системы которых принадлежат романо-германской, англо-саксонской и религиозно-традиционной правовым семьям;
- понятие и содержание сравнительно-правового метода, его место в методологии юридической науки, область применения, уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения.

Уметь:

- аргументировано обосновывать свою точку зрения относительно сходств и различий правовых явлений различных правовых систем и семей;
- методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования.

Владеть:

- навыками описания объекта и предмета, целей и задач, определения плана и методики сравнительно-правового исследования, критериев и показателей сравнения правовых явлений;

– навыками применения сравнительно-правового метода.

Контроль по дисциплине «Сравнительное правоведение» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в первом семестре.