

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Субъективная сторона преступления»

Дисциплина «Субъективная сторона преступления» относится к дисциплинам по выбору.

Целевая установка

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Субъективная сторона преступления» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистранта – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета.

Магистрант, прошедший обучение по дисциплине «Субъективная сторона преступления», осваивает знания и формирует умения и навыки в сфере квалификации субъективной стороны преступления. У магистрантов формируются аналитические навыки, критическое юридическое мышление, навыки самостоятельного формирования и совершенствования правовой позиции относительно квалификации субъективной стороны преступления.

Целью освоения дисциплины «Субъективная сторона преступления» является комплексное исследование теоретических и практических проблем квалификации преступлений, изучение и анализ действующих уголовно-правовых предписаний о признаках субъективной стороны преступления, а также анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности следователей в сфере квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- укрепить знания магистрантов о практических и теоретических аспектах применения уголовного закона в части применения предписаний о субъективной стороне преступления; характеристиках состава преступления; средствах и способах юридической техники; способах юридического закрепления субъективных признаков состава в тексте уголовного закона;

- в процессе научно-исследовательской деятельности магистрант должен всесторонне и полно обосновывать выдвинутые концепции, использовать общие и специальные методы научных исследований, использовать системный подход при обосновании собственных научных воззрений;

- в результате обучения указанной дисциплины магистрант должен уметь анализировать существующие узкоспециализированные научные исследования на предмет поиска новых теорий и школ в сфере квалификации субъективной стороны, в том числе по отдельным категориям преступлений.

Дисциплина преподается на 2 курсе, 4 семестр, что позволяет выделить предшествующие дисциплины в соответствии с содержательно-логическими связями основной образовательной программы: «Актуальные проблемы квалификации преступлений», «Теория и практика применения

уголовного закона», «Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам», «Следственные ошибки и пути их преодоления».

Содержание учебной дисциплины

Распределение учебного материала по темам

Тема 1. Субъективная сторона преступления.

- 1.1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
- 1.2. Значение субъективной стороны преступления.
- 1.3. Актуальные проблемы определения числа признаков субъективной стороны преступления и отнесения ряда признаков к иным элементам состава.
- 1.4. Актуальные проблемы отражения субъективной стороны преступления в диспозициях статей уголовного закона.

Тема 2. Понятие и формы вины в уголовном праве

- 2.1. Основные концепции вины: опасного состояния, оценочная, психологическая. Понятие вины.
- 2.2. Социальная сущность вины
- 2.4. Формы вины. Степень вины.
- 2.5. Волевой элемент. Интеллектуальный элемент. Проблемы установления.
- 2.6. Юридическое значение формы вины. Зависимость назначения наказания и формы вины. Одновременное существование двух форм вины в одном преступлении. Понятие преступлений с двумя формами вины. Субъективные особенности преступлений. Проблемы квалификации.
- 2.7. Феномен взаимной вины.

Тема 3. Умысел как форма вины.

- 3.1. Умысел: понятие, влияние на назначение наказания
- 3.2. Осознание. Предвидение. Желание. Направленность.
- 3.3. Классификации видов умысла: по моменту возникновения преступного умысла; по степени определенности представлений субъекта.
- 3.4. Понятие прямого умысла. Проблемы квалификации на примере отдельных видов преступлений.
- 3.5. Понятие косвенного умысла. Различие между прямым и косвенным умыслом в судебно-следственной практике. Проблемы квалификации на примере отдельных видов преступлений.

Тема 4. Неосторожность как форма вины

4.1. Понятие преступного легкомыслия. Интеллектуальный элемент преступного легкомыслия. Осознание. Предвидение. Желание. Направленность. Различие с косвенным умыслом. Проблемы квалификации на примере отдельных видов преступлений.

4.2. Понятие преступной небрежности. Признаки преступной небрежности. Осознание. Предвидение. Желание. Направленность. Проблемы квалификации на примере отдельных видов преступлений. Отграничение легкомыслия от небрежности.

4.3. Составы «поставления в опасность». Понятие невиновного причинения вреда. Субъективный случай (казус). Психофизиологические качества. Экстремальные условия. Нервно-психические перегрузки. Проблема определения понятий.

Тема 5. Ошибки: юридическая и фактическая.

5.1. Юридическая ошибка, виды. Проблемы отграничения видов ошибок, проблемы привлечения к ответственности и квалификации деяния.

5.2. Фактическая ошибка, виды. Проблемы отграничения видов ошибок, проблемы привлечения к ответственности и квалификации деяния.

Тема 6. Мотив, цель, эмоции.

6.1. Понятие мотива преступления. Виды, проблемы квалификации.

6.2. Понятие цели преступления. Виды, проблемы квалификации.

6.3. Взаимосвязь мотива и цели преступления.

6.4. Влияние наличия мотива и цели на квалификацию преступления.

6.5. Эмоции субъекта преступления. Влияние на квалификацию. Аффект. Виды аффекта. Проблемы квалификации.

Требования к уровню освоения программы. Формы промежуточного контроля.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- научную базу и законодательную базу уголовного права и правил квалификации преступлений, в части квалификации субъективной стороны преступления;
- основные правовые институты, правовые категории, правовые понятия, используемые в уголовном праве при анализе субъективной стороны преступления;
- основные научные позиции по каждому из спорных вопросов определения содержания субъективной стороны отдельных составов преступления;

- исторические и иные предпосылки появления отдельных спорных вопросов определения содержания отдельных признаков субъективной стороны преступления;
- пути решения выявленных проблем в судебной практике или научно-исследовательской сфере;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства на основе сформированного правосознания, правового типа мышления и знания основ правового регулирования квалификации преступлений и назначения наказания;
- осуществлять профессиональную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере уголовного права;

в правоприменительной деятельности

- осуществлять основанный на законе анализ актуальных проблем, связанных с определением содержания признаков субъективной стороны преступления;
- формировать обоснованную правовую позицию по конкретным уголовным делам по вопросам квалификации отдельных признаков субъективной стороны преступления;

в научно-исследовательской деятельности

- определять актуальность научных исследований в сфере регламентации вопросов о содержании субъективной стороны преступления по отдельным категориям преступлений;
- формировать теоретическую и эмпирическую базу научных исследований;
- систематизировать и анализировать правовую, научную информацию и сведения о правоприменительной деятельности;
- осуществлять деятельность по формированию собственных выводов, научных концепций и предложений по усовершенствованию действующего законодательства и правоприменительной деятельности в сфере регламентации признаков субъективной стороны преступления;

в педагогической деятельности

- осуществлять исследование и поиск ответов по основным вопросам развития отечественного юридического образования;
- создавать и применять инновационные технологии презентации материала в сфере проблем квалификации субъективной стороны преступления;
- формулировать задачи, направления и средства правового воспитания молодежи, формирования правового сознания, правового мышления и

правовой культуры с целью сформировать способность принимать юридически верные и обоснованные решения в профессиональной деятельности

владеть навыками:

- осуществлять выборку правовой и научной основы для мотивирования принятого по делу решения при определении содержания признаков субъективной стороны преступления;
- разрешать выявленные проблемы с детальным научным и практическим обоснованием;

иметь опыт:

- разрешения спорных научных вопросов в сфере определения содержания отдельных признаков субъективной стороны преступления;
- формирования собственного взгляда на решение проблем определения содержания отдельных признаков субъективной стороны преступления;
- исследовательской деятельности в сфере уголовного права;
- поиска нестандартных способов решения поставленной проблемы.

Процесс изучения учебного элемента (дисциплины) направлен на формирование элементов *следующих компетенций* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению:

Код компетенции	Наименование результата обучения
П К-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
П К-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Промежуточный контроль по дисциплине «Субъективная сторона преступления» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов, предварительной и промежуточной аттестации магистрантов, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом по Академии.

В соответствии с учебным планом Академии промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.