

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе»**

Дисциплина «Судебная экспертиза в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору.

### **Целевая установка**

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника Санкт-Петербургской академии Следственного комитета.

*Целью* освоения дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» является углубление и расширение теоретических знаний, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

*Задачи* дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе»:

-выработать у обучающихся исходные теоретические знания: о современном состоянии и перспективах теории судебной экспертизы; о методах проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз; о наиболее важных в практическом отношении частных научных теориях криминалистики; о проблемных вопросах назначения, производства судебных экспертиз; об оценке заключения экспертов; о типичных ошибках, допускаемых при назначении экспертиз;

-сформировать умения: по использованию научных рекомендаций криминалистической техники и тактики в практической деятельности; по назначению отдельных видов судебных экспертиз; по применению технико-криминалистических средств и методов в процессе собирания, исследования и использования следов и вещественных доказательств для последующих специальных исследований; по самостоятельному пополнению криминалистических знаний, освоению методики самообучения, т.е. работе с криминалистической литературой, новыми средствами и методами криминалистической и вычислительной техники;

-сформировать навыки по решению проблемных вопросов, возникающих при назначении, проведении экспертиз, оценке заключений экспертов, предупреждению типичных ошибок при назначении экспертиз.

Дисциплина преподается во втором семестре, для ее изучения необходимы знания, умения, навыки, формируемые дисциплинами профессионального цикла образовательной программы: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Юридическая лингвистика», «Судебная психиатрия».

Освоение дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» происходит одновременно с дисциплиной «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», что способствует формированию знаний, умений, навыков в контексте выше обозначенных дисциплин.

## Содержание учебной дисциплины

### Распределение учебного материала по темам

#### **Тема № 1. Современное состояние и перспективы развития судебной экспертизы.**

Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве, задачи, решаемые судебной экспертизой.

Полномочия эксперта. Современные факторы, определяющие развитие судебной экспертизы и экспертной деятельности.

Развитие науки и техники как одни из основных детерминант развития судебной экспертизы.

Процесс автоматизации и математизации в судебной экспертизе. Экспертное программное обеспечение. Особенности использования автоматизированных экспертных программ. Автоматизированное рабочее место эксперта.

Содержание и характеристика новых методов экспертных исследований вещественных доказательств. Новые возможности некоторых видов экспертиз (судебно-медицинских, компьютерно-технических, судебно-экономических, психофизиологических и др.).

Перспективные направления развития судебной экспертизы.

#### **Тема № 2. Актуальные вопросы назначения и производства экспертиз при расследовании экономических и коррупционных преступлений.**

Роль и место экспертных исследований в противодействии экономическим и коррупционным преступлениям. Общая характеристика судебно-экономических экспертиз и их виды (судебно-бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая экспертизы). Предмет, объекты и типы экспертных задач судебно-экономических экспертиз.

Современные возможности использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений, в том числе налоговых, рейдерских.

Современные возможности использования специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений, в том числе мошенничества, взяточничества, иных должностных преступлений.

#### **Тема № 3. Актуальные проблемы взаимодействия следователя и судебного эксперта. Типичные ошибки при назначении экспертиз.**

Актуальные вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего порядок назначения и проведения экспертных исследований на современном этапе. Анализ противоречий, имеющих в уголовно-процессуальном законодательстве (нормы главы 27 УПК РФ), Федеральном законе от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», разъяснения

Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Типичные ошибки, допускаемые следователями при назначении экспертиз, их влияние на процесс доказывания по уголовному делу, пути их устранения и предупреждения.

Алгоритм оптимального порядка взаимодействия следователя и эксперта при назначении и производстве экспертизы.

#### **Тема № 4. Актуальные вопросы оценки заключения эксперта.**

Заключение эксперта как разновидность доказательств в уголовном судопроизводстве и как результат экспертного исследования, его структура.

Процессуальные правила оценки заключения эксперта. Субъекты, производящие оценку заключения эксперта. Формальные критерии оценки заключения эксперта. Критерии, касающиеся сущности заключения.

Правовые последствия несоблюдения процессуального порядка подготовки и организации судебных экспертиз. Допрос эксперта.

Проблемные вопросы оценки заключения эксперта, пути их решения.

#### **Требования к уровню освоения программы.**

##### **Формы промежуточного контроля.**

Процесс изучения дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» направлен на формирование компетенций или элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 030900 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»):

##### **а) Общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК-5 Компетентным использованием на практике приобретенных учений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

##### **б) Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

*Компетенция ПК-2 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

*Компетенция ПК-4 формируется в области и с учетом отраслевой специфики дисциплины.*

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-содержание дисциплины «Судебная экспертиза в уголовном процессе» и иметь представление о проблемных вопросах назначения, производства судебных экспертиз, оценки заключений экспертов и путях их решения; типичных ошибках, допускаемых при назначении экспертиз;

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере судебных экспертиз;

-нормативные документы, имеющие непосредственное отношение к изучаемой дисциплине; систему судебно-экспертных учреждений;

-предмет, основные категории и задачи судебной экспертизы, ее виды; объекты, виды экспертных задач;

-стадии экспертного исследования; методы и методики исследований объектов различной природы; концептуальные направления развития судебной экспертизы (математизация, компьютеризация, автоматизация экспертных исследований);

-типичные ошибки, допускаемые следователем при назначении экспертиз;

-способы и тактику устранения недостатков заключения эксперта путем назначения дополнительной, повторной, комиссионной экспертизы, допроса эксперта и специалиста;

**Уметь:**

-систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;

-логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам назначения и проведения судебных экспертиз;

-анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее порядок назначения судебных экспертиз;

-ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм УПК РФ и УК РФ, устанавливающих правовой статус судебного эксперта и специалиста, уголовную ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения;

-составлять необходимые документы по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз.

-применять полученные знания в профессиональной деятельности, а также при изучении других дисциплин;

-формулировать задания судебному эксперту, исходя из конкретной следственной ситуации;

-решать проблемные вопросы при назначении экспертизы и выборе экспертного учреждения;

-произвести оценку заключения эксперта и специалиста, в том числе, в совокупности с иными доказательствами по делу;

**Владеть:**

-понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в сфере

судебных экспертиз;

-навыками работы по правильной подготовке вещественных доказательств и других объектов к экспертизам различных видов, получения сравнительных образцов для исследования;

-методикой назначения судебных экспертиз, использования специальных знаний специалиста;

-способами получения образцов для сравнительного исследования; подготовки объектов для экспертного исследования;

-тактикой организации и осуществления взаимодействия с лицами, обладающими специальными знаниями;

-способами устранения и предупреждения ошибок при назначении экспертиз и выборе экспертного учреждения.

**Контроль по дисциплине «Судебная экспертиза в уголовном процессе»** осуществляется в виде текущего контроля успеваемости магистрантов, предварительной и итоговой аттестации магистрантов, проводимых, согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, утвержденному приказом по Академии.

В соответствии с учебным планом Академии, итоговая аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.