

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки - Криминалистическое
сопровождение предварительного расследования преступлений
(шифр, специальность / направление подготовки)

Форма обучения - заочная

Авторы программы: Сперанская М.В., к.п.н.

Сологуб Я.Л. к.и.н.

Полонская О.Д. к.п.н., доцент

Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
Задачи дисциплины	– формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний об основных закономерностях, формах, методах, технологиях образовательного процесса в ВУЗе. – формирование умений разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; – формирование навыков управления самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной вариативной части общенаучного цикла
Курс	2
Трудоемкость дисциплины (час/з.е)	Лекции – 2 часа Практические занятия – 4 часа Методическое занятие – 12 часов Самостоятельная работа – 50 часов Общая трудоемкость – 72 часа / 2 з.е
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3, ПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-14, ПК-13

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика высшей школы как наука. Международный контекст современного этапа развития высшего образования 2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений 3. Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Следственного комитета 4. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса 5. Теоретические основы методики преподавания в высшей школе. Современные образовательные технологии высшего образования 6. Учебно-методический комплекс дисциплины как главный фактор методического обеспечения учебного процесса 7. Средства преподавания и инновационные образовательные технологии. Формы и методы обучения в высшей школе 8. Студент вуза как субъект учебной деятельности. Место и роль самостоятельной работы обучающегося в высшей школе. Организация и проведение практик в вузе 9. Особенности организации и руководства учебно-исследовательской работой обучающихся на кафедре 10. Особенности организации воспитательного процесса в ВУЗе
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>