

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(название практики)

#### 40.04.01 Юриспруденция

#### Направленность (профиль) подготовки – криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений

(шифр, специальность / направление подготовки)

Форма обучения - заочная

Авторы программы: Салогуб Я.Л., к.ист.наук, Фролов В.В., к.ю.н.

Вид практики	учебная
Тип практики	педагогическая
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Цель практики	формирование профессиональных компетенций, направленных на подготовку к педагогической деятельности; приобретение навыков преподавательской деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Задачи практики	1. Формирование целостного представления о преподавательской деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность. 2. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по методике преподавания в высшей школе. 3. Формирование умений учебно-методического обеспечения семинарских (практических) занятий, самостоятельной работы обучающихся в вузе. 4. Формирование навыков проведения семинарских (практических) занятий.
Место практики в структуре ООП	Блок «Практика и научно-исследовательская работа», учебная практика
Курс	3
Трудоемкость практики (час/з.е)	Общая трудоемкость - 72 часа /2 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-12; ПК-13
Основные разделы практики	1. Составление индивидуального плана работы, согласование его с руководителем практики. 2. Знакомство с должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедры. 3. Изучение содержания локальных нормативных актов,

	<p>регламентирующих образовательный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности / направлению подготовки.</li><li>5. Изучение основной образовательной программы по специальности / направлению подготовки.</li><li>6. Анализ соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС.</li><li>7. Изучение содержания учебно-методического обеспечения дисциплины.</li><li>8. Посещение лекционных и семинарских (практических) занятий преподавателей кафедры.</li><li>9. Анализ посещенных лекций и семинарских (практических) занятий.</li><li>10. Разработка открытого семинарского (практического) занятия.</li><li>11. Проведение открытого семинарского (практического) занятия.</li><li>12. Анализ открытого семинарского (практического) занятия.</li></ol>
Форма промежуточной аттестации	Зачет