

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН, РУССКОГО И  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГКОУ ВО  
«Санкт-Петербургская  
академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»

генерал-лейтенант  
(воинское / специальное звание)

 А.И. Ефремов  
«14» 09 2020 г.

**Программа вступительного испытания  
в аспирантуру по направлению: Юриспруденция (40.06.01)  
Философия**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная.

Программа обсуждена и одобрена на  
заседании Ученого совета Академии от  
14.09. 2020 г. № 13/20

Санкт-Петербург 2020

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основные требования к ответам поступающих.....	3
3. Содержание дисциплины «Философия» .....	3
4. Перечень вопросов к экзамену .....	7
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков .....	9
6. Список литературы.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен, как форма вступительных испытаний, предназначен для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в аспирантуре.

Цель вступительных испытаний – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру освоить выбранную программу аспирантуры, определить у поступающих базовый уровень подготовки в области философии.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспиранту;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научной эрудиции претендента.

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по Философии для обучающихся ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ПОСТУПАЮЩИХ

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин направления;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной форме правильно формулировать результаты мыслительной деятельности;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### Тема 1. Философия: общий обзор

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Мир и человек. Своеобразие философского познания. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Многообразие философских взглядов. Функции философии. Философия и наука.

Древневосточная философия. Специфика философии древнего Китая и древней Индии. Основные школы и проблемы китайской и индийской философии. Идеи первых философов Китая Лао Цзы и Конфуция. Даосизм - одна из религий Древнего Китая, идейным истоком которой явилось философское учение, приписываемое полубогамудрецу Лао Цзы. Конфуцианство -



философско-этическое учение мыслителя древнего Китая Конфуция (Кун-цзы) и его последователей, превратившееся на рубеже н.э. в религию. Источники конфуцианства и даосизма.

Древнеиндийские философские школы: источники, возникновение и взаимная критика. Джайнизм - религия, возникшая в Индии в 6 в. до н.э. одновременно с буддизмом как оппозиция брахманизму, освящавшему кастовый строй. Философия веданта. Брахманизм - религия древних индийцев, являвшаяся дальнейшим развитием ведической религии в период становления рабовладельческого общества. Индуизм - религия, наиболее широко распространенная в настоящее время в Индии. Буддизм - одна из трех мировых религий, возникшая в Индии в середине I тысячелетия до н.э. Дзен, дзенбуддизм - одна из разновидностей буддизма. Философия вайшешика. Философия чарвака.

Связь философии со всеми областями знания. Потребности человека в философии. О философской терминологии. Главные направления в философии: онтология (учение о бытии); эпистемология (учение о знании); этика (учение о действии). Размышления о бытии. Физическая и метафизическая реальность. Способы бытования (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Спиноза, Декарт). Определение метафизики. Проблематика отношения бытия к познанию. Понимание философии и метод извлечения истины у Сократа. Две основные традиции в философии и их переосмысление в 17-18 вв. Критика философии со стороны философов.

### **Тема 2. Философия познания. Этика.**

Рационализм. Эмпиризм. Аргументация. Дедукция и индукция.

Кант и требования долга. Этика и причины обращения к ней. Этическое противоречие и категорический императив. Этический релятивизм.

Рационализм. Эмпиризм. Аргументация. Дедукция и индукция. Гипотеза и механизмы ее проверки. Диалектика. Трактовка диалектики по Гегелю. Идеализм. Маркс о сознании. Роль религии в индивидуализме

Утилитаризм (Эпикур, Бентам, Милль). Утилитарное действие и утилитарное право. Теория здорового индивида: интерпретации добродетельной жизни (Платон, стоики, Маркс, Фрейд). Кризис идентичности (Э. Эрикссон).

### **Тема 3. Социальная философия**

Общество. Культура. Философия истории. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Политика и власть. Исторический характер общественной жизни. Понятие культуры, ее компоненты, динамика. Историческое своеобразие русской культуры.

Глобальные кризисы и проблемы. Судьбы цивилизации. История и перспективы цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Ответственность людей

за сохранение культуры, жизни, природы. Философские основания норм поведения



#### **Тема 4. Политическая философия**

Классификация политических режимов в «Политике» Аристотеля. Политическая философия Макиавелли, Монтескье, Гоббса. В. Парето. Проблематика устойчивости режимов. Руссо и теория общественного договора, Д.Юм и философия первоначального договора, определение политической философии, фундаментальный вопрос политической философии - легитимность власти, определение легитимности власти, общая воля, вопрос о собственности, Д.Локк и «Второй трактат о правлении», органическое государство и фашизм, марксистская теория государства

#### **Тема 5. Современная философия. Новые пространства для мысли: психика, общество, человек.**

Социализация науки. Фрейд и теория бессознательного. Принцип удовольствия и принцип реальности. Эдипов комплекс. Юнг и коллективное бессознательное. Архетипы. Вебер и протестантская этика. Предопределенность и протестантская этика. Дюркгейм и целенаправленность в культуре. Коллективное сознание и социальные факты. Функционализм и структурализм в изучении культуры.

#### **Тема 6. Современная философия: прагматизм, новая логика.**

Прагматизм Пирса и Дьюи. Истина в философии Джемса. Применение прагматической философии к социальным вопросам. Фреге: применение логики к математике и языку. Высказывания и символическая логика. Витгенштейн: язык как игра. Франкфуртская школа. Критицизм и неомарксизм. Идеология и массовая культура.

#### **Тема 7. Проблема свободы: условия, границы, перспективы**

Свобода и необходимость у античных и средневековых авторов, аналитическое сравнение интерпретаций свободы в различных культурах, условия свободы, свобода и логика индустриальной культуры, метафизика и *безосновное* определение свободы, внешний мир и границы свободы, абсолютная свобода, причины невозможности абсолютной свободы, произвол и легитимность, перспективы свободы и социальное пространство, свобода ограниченного суверенитета.

#### **Тема 8. Социум и смысл жизни**

Человеческая необходимость в обществе.

Какое объединение людей можно считать обществом? Причины общественного развития. Разнообразие форм и типов общественной эволюции. Факторы, влияющие на ход развития общества. Современное (постиндустриальное) общество как новая экономическая реальность. Социальная структура современного (постиндустриального) общества. Политические трансформации в современном (постиндустриальном) обществе. Абсурдность жизни. Человек, творящий мир символов и смыслов. Порядок из хаоса. Индивидуализм или коллективизм? Прагматизм или идеализм? Человеческое или трансцендентное? Проблема выбора жизненного проекта.



### **Тема 9. Современная философия: феноменология, экзистенциализм, постмодернизм**

Феноменология и сознание. Интенциональность мысли и редукция. Характерные и разнообразные черты экзистенциализма. Хайдеггер и подлинность. Сартр: бытие, абсурд, свобода. Культура как структура. Бессознательное как структура. Знание в постструктурализме. Процедуры деконструкции.

### **Тема 10. Философия искусства**

Выступление Платона против поэтов. Защита поэтов Аристотелем. Искусство ради искусства. Романтизм. Религиозная защита искусства Л.Толстым. Маркузе и польза отрицания. Медиа. Коммуникативное пространство. Электронные СМИ. М.Маклюен и «Глобальная деревня». У.Эко и понимание текстов.

### **Тема 11. Философия религии.**

Религия как предмет философского исследования. Философские концепции возникновения религии. Функции религии в культуре. Религиозное мировоззрение и философское знание. Ранние формы религии. Феномен «мировых религий». Религиозные и философские альтернативы понимания Бога (теизм, деизм, пантеизм, атеизм, монотеизм, политеизм, антропоморфизм). Проблема доказательства и опровержения бытия Бога в философии и науке.

### **Тема 12. Философия истории**

История как предмет философского мышления. Возникновение исторического знания и основные этапы его развития. Общая теория исторического процесса как система социально-философских, социологических и исторических знаний. Понятие философии истории. Основные этапы развития философии истории. Античное понимание цикличности истории. Понятие «священной истории» в христианстве. Эсхатология и хилиазм. Просветительские концепции истории. Марксистское понимание истории и ее движущих сил. Основные современные концепции философии истории.

### **Тема 13. Философская антропология**

Вопрос о человеке как философская проблема. Проблема человека в истории философской мысли. Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип «разумного эгоизма». Антропологическая проблематика в западноевропейском и русском персонализме и экзистенциализме. Человек и мир в современной философии.

### **Тема 14. Государство и гражданское общество в философском осмыслении**

Государство и гражданское общество как предмет философского исследования. Возникновение и развитие государственности и права в России. Философский анализ государственно-правовых отношений. Методологические подходы к проблемам государственности. Либеральные, марксистские и консервативные концепции государства.

### **Тема 15. Философия и методология науки**

Наука как предмет философского исследования. Наука как вид духовного производства. Структура научного знания. Проблема обоснования научного



знания. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Рациональные реконструкции истории науки.

#### **Тема 16. Особенности развития русской философии**

Русская философия как составная часть мировой философии. Традиции российской духовности и особенности исторического опыта. Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции развития отечественной философии.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1) Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы мировоззрения.
- 2) Предмет философии и ее роль в культуре.
- 3) Структура и проблематика философского знания.
- 4) Социокультурные предпосылки возникновения античной философии.
- 5) Греческая натурфилософия и проблема первоначала. Ранние школы философии.
- 6) Атомизм Демокрита.
- 7) Объективный идеализм Платона.
- 8) Этический рационализм Сократа.
- 9) Метафизика Аристотеля.
- 10) Средневековая западная философия: этапы и характерные черты. Патристика и схоластика.
- 11) Основные проблемы и направления средневековой схоластики.
- 12) Основные черты философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.
- 13) Исторические и научные предпосылки философии Нового времени.
- 14) Основные проблемы и характерные черты философии Нового времени. Полемика рационализма и эмпиризма.
- 15) Теория эмпирического познания Ф.Бэкона.
- 16) Рационализм Декарта.
- 17) Социально-политические идеи философии XVIII века.
- 18) Учение Канта о познании и морали.
- 19) Система «абсолютного идеализма» Г.Гегеля и его диалектический метод.
- 20) Антропологический материализм Л.Фейербаха. Фейербах о сущности человека и религии.
- 21) Особенности классической и постклассической философии западной Европы.
- 22) Основные положения философии марксизма.
- 23) Становление философского иррационализма XIX века. Философия «вселенского пессимизма» А.Шопенгауэра.
- 24) Критика христианства и учение о сверхчеловеке Ф.Ницше.
- 25) Теория личности в философии психоанализа З.Фрейда.



- 26) Позитивистская традиция в западной философии (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
- 27) Проблема человека в философии экзистенциализма.
- 28) Философия постмодернизма.
- 29) Основные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
- 30) Социально-политические идеи в русской философии XIX – XX в.в..
- 31) Русская религиозная философия XIX – XX в.в. (В. С. Соловьёв, Н. Бердяев).
- 32) Философия русского космизма (Н. Фёдоров, В. И. Вернадский)
- 33) Философия «русского зарубежья».
- 34) Научные картины мира.
- 35) Современные представления о строении и эволюции материи. Уровни организации материи.
- 36) Проблема материи в истории философии.
- 37) Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
- 38) Проблема истины и ее критериев.
- 39) Истина и заблуждение.
- 40) Уровни и формы познания.
- 41) Историко-философская традиция о природе человека.
- 42) Проблема происхождения человека (сравнительный анализ концепций).
- 43) Современная философская антропология о сущностных характеристиках человека.
- 44) Понятие социальной реальности. Основные теоретические модели общества.
- 45) Проблема социально-исторического прогресса и его критериев.
- 46) Социальная структура общества и ее динамика.
- 47) Политическая система общества. Государство, его признаки и функции.
- 48) Проблема происхождения и природы государства в истории философии.
- 49) История как предмет философского осмысления. Проблема единства и многообразия исторического процесса.
- 50) Концепции стадийного подхода к анализу исторического процесса.
- 51) Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Концепция Н.Я.Данилевского.
- 52) Концепции локальных цивилизаций О.Шпенглера и А.Тойнби.
- 53) Понятие и типы цивилизации. Запад и Восток как цивилизационные типы.
- 54) Проблема цивилизационных отличий России. Специфика российской цивилизации.



- 55) Геополитический фактор в истории. Основные школы и концепции геополитики.
- 56) Научно-техническая революция и ее социальные последствия.
- 57) Глобальные проблемы современности и возможности их решения.
- 58) Глобальное прогнозирование и перспективы современной цивилизации.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Экзамены как форма вступительных испытаний предназначена для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в аспирантуре (адъюнктуре) по очной и заочной форме обучения.

Вопросы к экзамену распределены по билетам. Билет состоит из двух вопросов.

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки *«отлично»*, либо *«хорошо»*, либо *«удовлетворительно»*, либо *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по каждому из вопросов билета;
- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения надлежащей аргументации, наличия логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка *«хорошо»* при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения материала по отдельному вопросу билета;
- допущения незначительных ошибок и неточностей при изложении материала по отдельному вопросу билета;
- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключающей использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- нарушения логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного



умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

- допущения незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения учебного материала по одному из вопросов билета;

- допущения существенных ошибок при изложении материала по отдельному вопросу билета;

- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- существенного нарушения или отсутствия логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;

- невозможности дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения учебного материала по всем вопросам билета;

- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала по всем вопросам билета;

- скрытого или явного использования при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- невозможности дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Кандидат на поступление имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с



учетом приведенных выше критериев оценка должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний по основным темам и проблемам при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для подготовки к вступительным испытаниям

#### Основная:

1. Алексеев П.В, Панин А.В. Философия : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015. - 592 с.

2. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>.

3. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>.

4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>.

5. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>.

6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>.

#### Дополнительная:



1. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М: ИЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с.
2. Философия: учебник для студентов вузов, обуч. по всем направл. и специальностям, кроме направл. «Философия» / Ю. М. Хрусталева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 320 с.
3. Философия: учебник [для студентов вузов] / В. В. Миронов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 240 с.
4. Введение в философию / Под ред. И.Т.Фролова. Ч.2.- М., 2011.
5. Кармин А.С., Бершадский Г.Г. Философия. – СПб., 2011.
6. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В.Н.Лавриненко.- М., 2012.
7. Философия. Учебник . В 2-х частях/ Под редакцией В.С. Артамонова, Г.А. Гриненко и др. СПб., 2011.
8. Баулин В. С. Социальная философия. М., 2011.
9. Галактионов А.А., Пикандров П.Ф. Русская философия 1X – XIX вв. – М., 2009.
10. Григорьян Б.Т. Философская антропология.- М., 2010.
11. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия.- М., 2013.
12. Замалеев А. Ф. Курс истории русской философии. СПб., 2011.
13. Ильин В.В. Теория познания. Введение.- М., 2013.
14. Рассел Б. История западной философии. – М., 2009.
15. Философская энциклопедия.- М., 2009.
16. Хрестоматия по истории философии.- М., 2013.
17. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>.

### Электронные ресурсы

1. Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Философия. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Наука и техника - электронная библиотека. - Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
4. Национальная философская энциклопедия. - Режим доступа: <http://terme.ru/>.
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
6. Философия в WWW - Философские ресурсы в Интернете. - Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
7. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии -Библиотека ИФ РАН: Каталог. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.



8. Философия: электронные тексты. - Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.

9. Философия: электронный путеводитель. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.

10. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.

11. Цифровая библиотека философии - Виртуальная библиотека. - Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.