СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ: СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПРАКТИКА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Санкт-Петербург
2022

УДК 343.121.5 + 159.95
ББК 67.518.8 + 88.4
П86

Рецензенты:

кандидат психологических наук
(Главное управление криминалистики (Криминалистический центр)
Следственного комитета Российской Федерации)
Д.С. Чижова;

кандидат юридических наук
(Санкт-Петербургская академия Следственного комитета)
О.С. Бутенко

Дозорцева Е.Г., Михайлова Ю.А., Красикова Ю.Ю., Савельева Т.И.
П86 **Психологическое сопровождение расследования уголовных дел: современные возможности и практика**: практическое пособие / под общ. ред. И.И. Каменева. – СПб.: Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, 2022. – 108 с.
ISBN 978-5-6046019-7-6

Практическое пособие предназначено для применения в повседневной деятельности лицами, осуществляющими предварительное расследование, а также лицами, занимающими должности старших инспекторов (инспекторов) в системе Следственного комитета Российской Федерации.

В пособии приведены актуальные рекомендации по обеспечению психологического сопровождения расследования преступлений с участием несовершеннолетних. А также необходимые рекомендации, касающиеся вопросов привлечения специалистов-психологов к проведению следственных действий с участием несовершеннолетних. Кроме того, приведены примерные алгоритмы работы с несовершеннолетними. Авторы пособия уделили внимание особенностям возрастной психологии детей дошкольного, школьного возрастов и подростков, на основании чего приведены конкретные рекомендации как для следователей, так и для психологов. Незаменимую помощь для практических работников окажут приведенные в пособии пошаговые алгоритмы работы с несовершеннолетними от момента установления контакта до момента завершения следственных действий.

УДК 343.121.5 + 159.95
ББК 67.518.8 + 88.4

ISBN 978-5-6046019-7-6

© Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 5
Глава 1. Современные возможности и практика применения психологических знаний при расследовании уголовных дел.....8
1.1. Методы активизации памяти свидетелей и потерпевших.....8
1.1.1. Общие положения об условиях и порядке применения 10
1.1.2. Особенности когнитивного интервью как метода активизации памяти 16
1.1.3. Особенности метода трансовой активизации памяти 18
1.1.4. Составление субъективного рисованного портрета по результатам проведения мероприятий по активизации памяти 22
1.2. Практика применения психологических знаний.....25
1.2.1. Подходы к составлению психологического портрета неизвестного преступника.....25
1.2.2. Практическая психология.....44
Литература к главе 1 52
Глава 2. Психологическое сопровождение расследования преступлений с участием несовершеннолетних 56
2.1. Цели, задачи и формы психологического сопровождения расследования преступлений с участием несовершеннолетних.....57
2.2. Некоторые правила привлечения специалистов-психологов к проведению следственных и иных процессуальных действий с несовершеннолетними.....62
2.3. Особенности психики детей дошкольного возраста, имеющие значение для проведения с ними следственных и иных процессуальных действий 66

2.4. Базовые принципы опроса несовершеннолетних потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности 75
2.5. Алгоритм опроса (допроса) несовершеннолетних потерпевших на примере протокола, разработанного в Национальном институте здоровья ребенка и развития человека США 82
Литература к главе 2 89
Заключение 92
Приложения 94
Приложение № 1. Примерный образец заявления о согласии на проведение мероприятий по активизации памяти 94
Приложение № 2. Примерный образец обращения об оказании практической помощи в виде проведения мероприятий по активизации памяти 95
Приложение № 3. Протокол Национального института здоровья ребенка и развития человека (NICHD). Руководство по проведению опроса 97