



СК РОССИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета
Российской Федерации»

ПРИКАЗ

29.09.2020

№ 143

г. Санкт-Петербург

Об утверждении Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

В целях организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Академия), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, руководствуясь п. 3.30 Устава Академии, утвержденного приказом Следственного комитета Российской Федерации от 01.02.2019 № 11,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении

¹«Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст.2878; №27, ст.3462, №30 (ч.1), ст.4036; №48, ст.6165; 2014, №6, ст.562, 566; №19, ст.2289; №22, ст.2769; №23, ст.2930, 2933; №26 (ч.1), ст.3388; №30 (ч.1), ст.4217, 4257, 4263; 2015, №1 (ч.1), ст.42, 53, 72; №14, ст.2008; №18, ст.2625; №27, ст.3951, 3989; №29 (ч.1), ст.4339, 4364; №51 (ч.3), ст.7241; 2016, №1 (ч.1), ст.8, 9, 24, 72, 78; №10, ст.1320; №23, ст.3289, 3290; №27 (ч.1), ст.4160, 4219, 4223; №27 (ч.2), ст.4238, 4239, 4245, 4246, 4292; 2017, №18, ст.2670; №31 (ч.1), ст.4765; №50 (ч.3), ст.7563; 2018, №1 (ч.1), ст.57; №9, ст.1282; №11, ст.1591; №27, ст.3945, 3953; №28, ст.4152; №31, ст.4860; №32 (ч.1), ст.5110; №32 (ч.2), ст.4122, 5130; №53 (ч.1), ст.8423; 2019, №10, ст. 887; №18, ст.2209; №25, ст.3160; №30, ст.4134; № 40, ст.5488; № 49 (ч.5), ст.ст.6962, 6970; № 52 (часть I), ст.7833; 2020 № 6, ст.588; № 9, ст. 1139; №12, ст. 1645; №17, ст. 2725; №22, ст. 3379, ст. 3380; №24, ст. 3738, ст. 3739; № 31 (ч.1), ст. 5062, ст. 5063.

высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета

генерал-лейтенант



А.И. Ефремов

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
протокол от 24.09.2020 № 14/20

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
от 29.09.2020 № 143

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

І. Общие положения

1. Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Положение), устанавливает цели, задачи, основные направления, порядок проведения, а также формы оценки научного исследования аспирантов в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Академия).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»² (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»³, Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842

²«Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст.2878; №27, ст.3462, №30 (ч.1), ст.4036; №48, ст.6165; 2014, №6, ст.562, 566; №19, ст.2289; №22, ст.2769; №23, ст.2930, 2933; №26 (ч.1), ст.3388; №30 (ч.1), ст.4217, 4257, 4263; 2015, №1 (ч.1), ст.42, 53, 72; №14, ст.2008; №18, ст.2625; №27, ст.3951, 3989; №29 (ч.1), ст.4339, 4364; №51 (ч.3), ст.7241; 2016, №1 (ч.1), ст.8, 9, 24, 72, 78; №10, ст.1320; №23, ст.3289, 3290; №27 (ч.1), ст.4160, 4219, 4223; №27 (ч.2), ст.4238, 4239, 4245, 4246, 4292; 2017, №18, ст.2670; №31 (ч.1), ст.4765; №50 (ч.3), ст.7563; 2018, №1 (ч.1), ст.57; №9, ст.1282; №11, ст.1591; №27, ст.3945, 3953; №28, ст.4152; №31, ст.4860; №32 (ч.1), ст.5110; №32 (ч.2), ст.4122, 5130; №53 (ч.1), ст.8423; 2019, №10, ст. 887; №18, ст.2209; №25, ст.3160; №30, ст.4134; № 40, ст.5488; № 49 (ч.5), ст.ст.6962, 6970; № 52 (часть I), ст.7833; 2020 № 6, ст.588; № 9, ст. 1139; №12, ст. 1645; №17, ст. 2725; №22, ст. 3379, ст. 3380; №24, ст. 3738, ст. 3739; № 31 (ч.1), ст. 5062, ст. 5063.

³ «Собрание законодательства Российской Федерации», 1996, № 35, ст. 4137; 1998, № 30, ст. 3607; № 51, ст. 6271; 2001, № 1 (часть I), ст. 2, № 1(часть II), ст. 20; № 53 (ч. 1), ст. 5030; 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5132; 2003, № 52 (часть I), ст.5038; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 27, ст. 2715; 2006, № 1, ст. 10; № 50, ст. 5280; 2007, № 49, ст. 6069; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; № 7, ст. 786; № 31, ст. 3923; № 52 (1 ч.), ст. 6434; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; 2011, № 10, ст. 128; № 30 (ч.1), ст.4596; ст. 4597; ст. 4602; 2011, № 45, ст. 6321; № 49 (ч. 5), ст. 7063; 2012, № 31, ст.4324; № 50 (ч. 5), ст. 6963; 2013, № 19, ст. 2320, № 27, ст. 3477; № 39, ст. 4883, № 44, ст. 5630; 2014, № 52 (часть I), ст.7554; 2015, № 17 (часть IV), ст. 2475; № 29 (часть I), ст. 4396; 2016, № 22, ст.3096, ст. 3097; 2019, № 30, ст. 4134; 2020, № 17, ст. 2725; № 22, ст.3380; № 31 (часть 1), ст. 5068.

«О порядке присуждения ученых степеней»⁴, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 №490⁵, Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373⁶, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464⁷, Уставом Академии, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 01.02.2019 №11, локальными нормативными актами Академии.

3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее научно-исследовательская деятельность) обучающегося является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлено на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной программы.

4. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся должны быть представлены в качестве научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), устанавливаемыми Минобрнауки России.

5. Разработку рабочих программ научно-исследовательской деятельности обучающихся и методическое сопровождение к ней осуществляют выпускающие кафедры в соответствии с профилем образовательной программы аспирантуры.

⁴ «Собрание законодательства Российской Федерации», 2013, N 40 (часть III), ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496; 2016, № 18, ст. 2629; №32, ст. 5125; 2017, № 23, ст. 3347; № 37, ст. 5513; 2018, № 41, ст. 6260; 2020, № 22, ст.3517

⁵ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 13.04.2016, 06.04.2020.

⁶ «Российская газета», № 31, 12.02.2014; Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 29.04.2016.

⁷ "Российская газета", 04.02.2015, N 21; официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 02.06.2015

II. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся

6. Основной целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

7. Научно-исследовательская деятельность обучающегося осуществляется под контролем научного руководителя, направлено на успешное выполнение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8. Задачами научно-исследовательской деятельности обучающегося являются:

углубление знаний, умений, навыков, сформированных в процессе обучения по программам высшего образования (специалитет, магистратура) с последующим совершенствованием в системе и по ОПОП ВО подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре;

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

обеспечение знаниями и умениями в педагогике высшей школы, готовность к формированию навыков внедрения и апробации, полученных обучающимися новых научных результатов в преподавательской деятельности и развитие опыта исследований в данной сфере;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления творческого потенциала, профессионального мастерства;

обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
формирование кадрового научно-педагогического потенциала Следственного комитета Российской Федерации и Академии.

III. Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся

9. Содержание научно-исследовательской деятельности утверждается кафедрой, осуществляющей подготовку обучающегося.

10. Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

проведение учебно-исследовательских работ, предусмотренных учебным планом;

написание текста диссертационного исследования и автореферата;

участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, работе проблемных групп и студенческих научных кружков, организуемых кафедрой;

самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

участие в конкурсах научных исследований;

осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки диссертации (является обязательной формой); работы в качестве преподавателей.

11. Перечень форм научно-исследовательской деятельности для обучающегося может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики диссертационного исследования.

12. Основное содержание научно-исследовательской деятельности обучающегося с указанием сроков отражается в индивидуальном плане аспиранта.

IV. Структура и принципы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

13. В рамках ФГОС в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования в аспирантуре «Научные исследования» включены в Блок 3, относящийся к вариативной части программы. В данный блок входит подготовка и написание текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, участие в профильных научных конференциях.

14. Допускается участие обучающегося в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

15. Индивидуальные планы содержат планы научно-исследовательской деятельности (на весь период обучения и на каждый год), обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые распределены обучающиеся.

16. Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется на профильных кафедрах. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют профессора, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Требования к научным руководителям обучающихся установлены Положением о научном руководстве обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Научно-исследовательская деятельность, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;

выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период педагогической практики.

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеурочное время, организуется в следующих формах:

работы в научных семинарах;

участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах.

V. Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью обучающихся

17. Научно-исследовательская деятельность обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах Академии.

18. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося осуществляет научный руководитель по написанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

19. Научный руководитель обучающегося обеспечивает проведение всех форм и видов научно-исследовательской деятельности, как включаемых в учебные планы подготовки обучающихся, так и выполняемых вне учебных планов.

20. Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за истекший период (Приложение).

21. Один раз в год обучающиеся публично докладывают о результатах своей научно-исследовательской деятельности на заседании Учёного совета Академии. По результатам доклада обучающегося принимается решение о его дальнейшем обучении (переводе на следующий курс обучения).

22. За своевременность и достоверность представления отчетности несут ответственность обучающийся, научный руководитель, заведующий профильной кафедрой.

23. Планирование и координацию организации научного исследования обучающихся в Академии осуществляет проректор (по учебной и научной работе) Академии.

24. Организационное сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляет факультет подготовки научно-педагогических кадров Академии.

VI. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения

19. Настоящее Положение принимается на заседании Учёного совета Академии и утверждается приказом ректора Академии.

20. Все дополнения и изменения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, принимаются на заседании Учёного совета Академии и утверждаются приказом ректора Академии.

Приложение
к приказу ректора
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
от 29.09.2020 № 143

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»**

**ОТЧЕТ
о результатах научно-исследовательской деятельности**

(20__/20__ учебный год) по итогам года

ФИО обучающегося _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Кафедра _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

ФИО должность, ученое звание научного руководителя

Обучающийся _____ / ФИО

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / ФИО