



СК РОССИИ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета
Российской Федерации»

ПРИКАЗ

25.12.2023

№ 182

г. Санкт-Петербург

Об утверждении Положения об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

В целях организации образовательной деятельности в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее - Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Академия), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.02.2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2021, регистрационный №63897, руководствуясь Уставом Академии, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 01.02.2019 № 11,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

ПП 0007019

2. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии от 30.09.2019 №152, признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора – руководителя отдела учебно-методической работы Академии Емельянову Е.В.

И.о. ректора
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета

полковник юстиции



Т.И. Розовская

ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
протокол от 25.12.2023 № 17/23

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора
Санкт-Петербургской академии
Следственного комитета
от 25.12.2023 № 182

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса с применением электронного
обучения, дистанционных технологий в федеральном государственном
казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-
Петербургская академия Следственного комитета
Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Положение, Академия) определяет условия и порядок реализации электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в учебном процессе Академии.

2. Целью использования ЭО, ДОТ Академией является обеспечение доступности образования, повышение его качества посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ опосредованно (на расстоянии), взаимодействуя с педагогическими работниками, подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;

указом Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2021, регистрационный №64644;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137;

постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10. 2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015, регистрационный №38132;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 28.10.2013 №966;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиП 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.05.2003), зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2003 № 4673, с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2016 № 81, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.08.2016 № 43153;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020

№ 1138, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.09.2020, регистрационный № 59825;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2021 регистрационный №62681;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2020 регистрационный №59826;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный № 30163;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета и программам магистратуры в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Следственного комитета Российской Федерации, утвержденным приказом Следственного комитета Российской Федерации от 11.05.2021 № 64, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2021, регистрационный №63897;

Уставом Академии.

4. Основные понятия, используемые в Положении:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.3. Обучение с применением ЭО, ДОТ - процесс освоения компетенций с помощью информационной образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

4.4. Электронная информационная образовательная среда - электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Электронные информационные ресурсы - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

4.6. Электронные образовательные ресурсы - учебно-методические комплексы и издания по всем входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), содержащиеся в электронной (цифровой) библиотеке Академии, иных профессиональных базах данных, информационных справочных, поисковых системах и прочих информационных ресурсах, доступ к которым обеспечивается Академией.

4.7. Информационная образовательная среда Академии - компьютерная система в сети Интернет, реализующая задачи по оперативному доступу к электронным информационным и образовательным ресурсам, по предоставлению образовательных услуг Академии, обеспечивающая учебный процесс (создание, передача, контроль знаний и подтверждение достигнутого образовательного ценза) независимо от места нахождения обучающихся.

4.8. Электронная (цифровая) библиотека Академии - часть информационной образовательной среды Академии, организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса в Академии.

4.9. Доступ к информационно-образовательным ресурсам возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому электронного портала Академии посредством сети Интернет.

4.10. Место осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ - место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

II. Порядок применения в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

5. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Академии осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, перечисленных в п.3 настоящего Положения (далее - ФГОС ВО).

6. Академия выполняет функции, отнесенные к ее компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭО, ДОТ.

7. Академия несет ответственность за надлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе функции по использованию ДОТ.

8. Академия обязана применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с настоящим Положением.

9. Академия имеет право:

9.1. Применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ высшего образования (подготовка специалистов); дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); дополнительных образовательных услуг (преподавание по отдельным учебным дисциплинам, консультационные услуги) различных уровня и направленности независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся.

9.2. Реализовывать основные образовательные программы с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий в установленных формах обучения.

9.3. Самостоятельно устанавливать в образовательных программах соотношение объема занятий с применением ЭО, ДОТ и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия профессорско-преподавательского состава с обучающимся.

10. Решение о внедрении и применении ЭО, ДОТ в образовательном процессе осуществляется в соответствии с настоящим Положением, которое принимается Ученым советом Академии и утверждается приказом ректора Академии (лицом, исполняющим его обязанности).

11. При реализации в ходе освоения основных образовательных программ ЭО, ДОТ Академией обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, системе дистанционного обучения.

Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Академия.

12. Реализация ЭО, ДОТ в Академии осуществляется при условии учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

13. При использовании ЭО, ДОТ Академия обеспечивает доступ обучающихся, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методической документации (в бумажном и/или электронном виде) основной образовательной программы,

включающей общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программ практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав основной образовательной программы по решению Академии.

14. При реализации основных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Академия предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

III. Процесс подготовки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

15. Решение о проведении занятий с использованием ЭО, ДОТ принимает проректор, курирующий учебную, методическую и научную работу, по заявкам кафедр (лабораторий) Академии.

16. Проверка технической возможности реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ проходит в соответствии с Требованиями к технической оснащенности, формируемыми лабораторией дистанционных образовательных технологий факультета повышения квалификации Академии (далее - ЛДОТ).

17. На основе учебных планов проводится проверка учебно-методического обеспечения дисциплин учебного плана.

18. На основе полученных учебных материалов сотрудниками ЛДОТ проводится компьютерная обработка. Обработанные материалы в электронной форме загружаются в информационную образовательную среду Академии, где к ним предоставляется доступ зарегистрированным обучающимся в соответствии со специальностью, курсом и учебным планом.

19. Учебные материалы передаются в ЛДОТ в электронном или печатном виде в соответствии с рабочей программой и учебным планом. Материалы могут быть представлены в форме текстовых документов (формат pdf, doc, html), презентаций (формат ppt), глоссариев (модуль глоссария интегрирован в систему), видеолекций (формат mp4), интерактивных учебников (формат SCORM, HTML). Срок предоставления материалов - не позднее, чем за 3 недели до начала обучения. Актуальность и обновление учебных материалов осуществляется профессорско - преподавательским составом по мере необходимости, но не реже 1 раза в полугодие. Ответственность за несвоевременную и некачественную подготовку учебно-методических материалов, используемых при реализации образовательных программ, несут заведующие кафедрами.

20. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут быть:

лекции, реализуемые в форме текстовых файлов, видеолекций, лекций-презентаций;

практические занятия (онлайн или оффлайн);

электронные тестирования;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чаты, форумы;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение практических, тестовых и иных заданий; выполнение тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа.

21. Материалы в системе разделены на тематические модули, содержащие лекции, презентации, интерактивные материалы, ссылки, глоссарии и видеолекции. На протяжении всего периода обучения материалы в системе доступны пользователям круглосуточно.

Время на освоение материалов каждого модуля определяется учебным планом.

22. Обучающиеся могут самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх представленных в СДЭО.

23. Преподаватели просматривают форум не реже одного раза в неделю. Обучающиеся могут создавать темы и отправлять комментарии в форум в любое время.

24. Для организации взаимодействия с обучающимися преподаватели могут организовывать чаты. Время и дату проведения чата преподаватель устанавливает заблаговременно. Обучающиеся оповещаются системой о времени чата автоматически при входе в систему.

25. Сведения об учебной деятельности в системе (просмотре материалов, времени и количестве входов в систему и прочей активности) фиксируются в базе данных и могут предоставляться сотрудниками ЛДОТ в форме отчетов на протяжении всего периода обучения.

26. Оценка уровня знаний может проводиться посредством электронного тестирования или выполнения заданий (ответы в виде текста или файла). Результаты тестирования и выполнения заданий заносятся в электронный журнал оценок.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

27. Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в Академии является обеспечение высокого качества информационной образовательной среды (учебно-методического и

информационного обеспечения учебного процесса).

28. Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению образовательного процесса:

доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в том числе электронных), полнота и оперативность получаемой информации;

применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в том числе электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфокоммуникационную сеть Интернет.

29. Учебно-методическая литература, разрабатываемая кафедрами, должна соответствовать рабочим программам учебных дисциплин и обеспечивать возможность самостоятельной работы обучающихся. Профессорско-преподавательским составом кафедр в целях обеспечения образовательного процесса могут разрабатываться электронные учебно-методические пособия, сборники задач и практических ситуаций, тренинги, практикумы, образцы заполнения процессуальной и служебной документации, словари терминов и выражений (глоссарии), инструкции, памятки, справочники и другие материалы.

V. Заключительные положения

30. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся при необходимости, в случаях внесения изменений в нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие образовательную деятельность образовательных организаций высшего образования.