

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**ежегодного конкурса Следственного комитета**  
**Российской Федерации «Юный следователь» на 2024 год**

Конкурсное задание включает в себя исследовательскую работу, эссе,  
викторину.

**I. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Темы на выбор:**

- 1. Сохранение традиций России в современном мире.**
- 2. Героям Ленинграда посвящается.**
- 3. Следствие в блокадном Ленинграде.**
- 4. Детство, украденное войной.**

**Требования к исследовательской работе:**

1.1. Исследовательская работа – это самостоятельное изучение какого-либо вопроса по определенной тематике с последующими выводами.

1.2. Цель исследовательской работы развитие самостоятельного, критического и логического мышления обучающегося.

1.3. В ходе исследовательской работы обучающийся должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

1.4. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные. При использовании материалов других авторов, обязательно делать ссылки.

1.5. Исследовательская работа должна быть написана четким и ясным языком, присущим для данного предмета. Сленг и просторечие в работе не допускаются.

1.6. Исследовательская работа оформляется в электронном виде: Word, на листах формата А4, шрифт Times new roman (14), межстрочный интервал одинарный.

1.7. Исследовательская работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части (от 7 до 15 страниц), заключения (выводы), списка использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по следующим правилам:

в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения;  
в среднем поле указывается название темы исследовательской работы;  
название исследовательской работы должно отражать проблему, заявленную в нем, и соответствовать основному содержанию работы;

ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество обучающегося образовательного учреждения, класс;

в нижнем поле, по середине листа, указывается город и год выполнения работы.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует введение, основной текст (согласно делению, на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и заключение. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

1.8. Исследовательская работа оценивается по следующим критериям:  
соответствие заявленной тематике;  
выраженность личностной позиции автора;  
степень раскрытия темы;  
стилевое единство, ясность, точность выражения;  
эстетичность;  
качество выполнения работы (грамматическая, орфографическая, пунктуационная правильность речи).

## **II. ЭССЕ**

### **Темы на выбор:**

- 1. Подвиг ополченцев – защитников Ленинграда.**
- 2. 872 дня подвига.**
- 3. Следователь на страже истории страны.**
- 4. «Ленинградский метроном» (ритм несгибаемой воли защитников города).**
- 5. Ленинградский рубеж.**
- 6. ZOV предков.**

### **Требования к эссе:**

2.1. Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема на предложенную тему.

2.2. Эссе оформляется в электронном виде: Word, на листах формата А4, шрифт Times new roman (14), межстрочный интервал одинарный, объем не менее 2 страниц.

2.3. Эссе должно иметь название и быть подписано автором с указанием его фамилии, имени и отчества.

2.4. Эссе оценивается по следующим критериям:  
соответствие заявленной тематике;  
выраженность личностной позиции автора;  
степень раскрытия темы;  
стилевое единство, ясность, точность выражения;  
эстетичность;  
качество выполнения работы (грамматическая, орфографическая, пунктуационная правильность речи).

### III. Викторина

Возрастная категория: 11-17 лет		
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Как называлась операция по прорыву блокады Ленинграда в 1943 году?	а) Искра б) Победа в) Пламя
2	Эта птица являлась символом блокадного Ленинграда. Она приносила надежду на лучшее, встречу с родными и близкими	а) голубь б) ласточка в) журавль
3	Какой форт называли «Сердцем Ораниенбаумского плацдарма»	а) форт Константин б) форт Красная горка в) форт Тотлебен
4	Каким уголовным кодексом пользовались следователи в блокадном Ленинграде	а) СССР б) РСФСР в) Ленинградской области
5	Дата полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	а) 27 января 1944 г. б) 1 марта 1944 г. в) 9 мая 1944 г.
6	Кем был первый Министр юстиции СССР Терехин В.И. во время начала блокады Ленинграда	а) следователем прокуратуры б) комиссаром в) адвокатом
7	Средняя суточная норма хлеба, которую выдавали по карточкам в самый суровый период блокады:	а) 125 грамм б) 100 грамм в) 250 грамм
8	Кто был первым руководителем обороны г. Ленинграда в 1941 г.	а) А.А. Жданов б) К.Е. Ворошилов в) Г.К. Жуков
9	В апреле 1942-го немецкие самолеты разбрасывали над советскими частями листовки: «Ленинград — город мертвых. Мы не берем его пока, потому, что боимся трупной эпидемии. Мы стерли этот город с лица земли». А спустя	а) увертюру «Фауст» Рихарда Вагнера б) футбольный матч

	несколько дней 6 мая 1942 года (по другим источникам 31 мая) немцы с ужасом слушали из приемников радиотрансляцию из «города мертвых». Это породило у фашистов страх неминуемого поражения. Что передавала эта радиотрансляция?	в) 7 симфонию Дмитрия Шостаковича
10	Сколько ударов в минуту отсчитывал метроном, чтобы жители поняли, что в городе пока все спокойно?	а) 150 ударов б) 100 ударов в) 50 ударов
11	Как только в апреле 1943-го года (после прорыва блокады) была проложена железная дорога от Шлиссельбурга до Морозовки, одним из первых стратегически важных грузов стал груз светло-серого цвета, находившийся в четырех вагонах, который позволил спасти в Ленинграде уцелевшие продовольственные склады. Что это был за груз?	а) брезентовые палатки б) противогрибковые препараты в) кошки (дымчатые)
12	Кого из перечисленных дикторов и поэтов считают «голосом блокадного Ленинграда»	а) Юрий Левитан б) Ольга Берггольц в) Белла Ахмадулина