



**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГКОУ ВО
«Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета
Российской Федерации»

полковник юстиции

Е.В. Емельянова



02 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ
СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «МОРАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета
(протокол от «22» 01 2021 № 5)

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Санкт-Петербургской академии Следственного комитета
(протокол от «01» 06 2021 № 9/21)

Санкт-Петербург, 2021

№ п/п	Содержание программы	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи воспитания	5
3.	Принципы, основные направления и содержание воспитательной деятельности	6
4.	Приложение. Календарный план воспитательной работы Санкт-Петербургской академии Следственного комитета	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воспитательный процесс в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации» (далее – Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Академия) в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности», организован на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р², Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р³, Концепции воспитательной работы в Следственном комитете Российской Федерации⁴, а также настоящей Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Академии на 2020-2021 учебного года, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. В разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

1.3. Воспитательный процесс в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля,

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598

² Собрание законодательства Российской Федерации, 15.12.2014, № 50, ст. 7185

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 08.06.2015, № 23, ст. 3357

⁴ Утверждена Председателем Следственного комитета Российской Федерации 26.06.2017

личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

1.4. Воспитательный процесс в Академии базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности,
- воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- уважение национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

1.5. Методологические подходы воспитания в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» предполагают:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся;
- развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, иностранными языками, навыками коммуникации;
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Приоритетной задачей Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в сфере воспитания в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.2. Цель воспитательной работы – формирование у обучающихся системы ценностей и профессионально значимых свойств личности, необходимых для безупречного исполнения служебных обязанностей, поддержания в обществе атмосферы высокого доверия и авторитета Следственного комитета как федерального государственного органа, осуществляющего в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства.

2.3. Указанная цель достигается и реализуется посредством решения следующих задач:

- воспитание обучающихся в духе строгого соблюдения Конституции Российской Федерации и законов, уважения к государственным символам Российской Федерации и традициям Следственного комитета, непримиримого отношения к преступлениям, иным правонарушениям,

- формирование у обучающихся мировоззрения и системы ценностей, а также социально и профессионально значимых гражданско-патриотических, психологических и морально-нравственных качеств, необходимых для эффективного труда, готовности к выполнению служебных задач в любой обстановке, способности к преодолению трудностей;

- развитие у каждого обучающегося позитивной мотивации к учебе и труду, стремления к постоянному достижению высоких результатов, дисциплинированности, осознания личной ответственности за выполнение своих обязанностей и задач;

- создание условий для наиболее полной самореализации обучающихся, развития их способностей и творческого потенциала, постоянного духовного и физического совершенствования, поддержания здорового образа жизни, уважительного отношения к ветеранам и старшим, бережного отношения к семье и детям;

- развитие общей и организационной культуры, а также соблюдение правил поведения, культуры речи и общения как в профессиональной, так и во внеслужебной деятельности;

- неукоснительное соблюдение обучающимися правил ношения установленной формы одежды, опрятного внешнего вида;

- сохранение, приумножение традиций российской государственности, духовно-нравственного наследия и культурного достояния Отечества, уважения к историческому прошлому государства (субъектов Российской Федерации);

Федерации), органов следствия Российской Федерации;

- формирование и поддержание позитивного общественного мнения о деятельности Следственного комитета, повышение авторитета и престижа профессии, службы в Следственном комитете.

3. ПРИНЦИПЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основными принципами воспитания обучающихся Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» являются:

- законность;
- научная обоснованность;
- системность, непрерывность и обязательность воспитательного процесса;
- многообразие форм, методов и средств, используемых для обеспечения эффективности воспитательного воздействия, дифференцированный подход к их применению;
- объективность оценки деятельности обучающихся Академии;
- индивидуальный подход к формированию и развитию необходимых деловых и личных качеств у обучающихся;
- приоритетность критериев, связанных с обстановкой требовательности, справедливости, взаимопонимания, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

3.2. Реализация указанных принципов призвана обеспечить эффективность и совершенствование воспитательного процесса в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках реализации Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.02.02 «Психология служебной деятельности» по следующим основным направлениям:

3.2.1. Профессиональное воспитание - формирование добросовестного и ответственного отношения к обязанностям обучающихся, уважения и гордости к избранной специальности и принадлежности к органам следствия, стремления к наиболее полной реализации способностей и профессиональных качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей.

Данное направление включает формирование позитивной мотивации к учебе и труду, ответственности за личные результаты и показатели коллектива, нацеленности на достижение высоких результатов в учебе, способности в пределах своей компетенции эффективно исполнять требования законов, нормативных правовых актов и распоряжений, развитие

умений и навыков прогнозирования и реализации потенциала своего профессионального роста.

3.2.2. Патриотическое воспитание - работа по формированию верности традициям Следственного комитета в надежной защите прав и свобод граждан, преданного служения законности как средства политического, социально-экономического и духовного развития многонационального народа Российской Федерации, чувства осознанной личной ответственности за судьбу Отечества.

Основывается на утверждении в сознании обучающихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей российского общества и государства, национального самосознания, почитания государственных символов и общепризнанных национальных святынь.

3.2.3. Информационно-воспитательная работа – комплекс форм и методов информационного воздействия на обучающихся с целью развития высокого морального духа, профессионально важных навыков и умений, укреплений психологической устойчивости.

Информационно-воспитательная работа является одной из форм проявления единства обучения и воспитания.

3.2.4. Социальная работа - деятельность по созданию и обеспечению необходимых условий для учебы, быта и отдыха обучающихся, обеспечению их социальной и правовой защиты.

При этом организуется постоянное изучение социального положения обучающихся и членов их семей, их влияния на настроение обучающихся и мотивацию к служебной деятельности; выявление лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и выработка мер по оказанию им социальной помощи, поддержки и последующей адаптации.

3.2.5. Психологическая работа - это система согласованных, целенаправленных мероприятий для поддержания психологической устойчивости и сохранения здорового морально-психологического состояния обучающихся.

Данное направление включает:

- изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, социально-психологических процессов в коллективах обучающихся и прогнозирование их развития;

- формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективах обучающихся, поддержание деловых, доброжелательных отношений между обучающимися, профилактику и преодоление конфликтных ситуаций;

- предупреждение поведения, отклоняющегося от общепринятых норм, снятие психологической напряженности, усталости, стрессовых состояний;

- психологическое сопровождение обучающихся 1 курса, оказание помощи в их профессиональной адаптации к учебе в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета;

- выявление на ранних стадиях различных форм профессиональной

деформации обучающихся, профилактику подобных негативных явлений.

3.2.6. Культурно-досуговая работа - комплекс мер и мероприятий по формированию у обучающихся средствами культуры и искусства высокой духовности и нравственных качеств, чувства гордости за свое Отечество, за принадлежность к Следственному комитету и избранной профессии, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональному и самодеятельному художественному творчеству, организация культурного досуга обучающихся в интересах поддержания на должном уровне их духовного, эмоционального и морально-психологического состояния.

Реализация каждого из перечисленных направлений воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

Планирование воспитательной работы в Академии осуществляется на основании нормативных правовых актов Следственного комитета, решений руководителей следственных органов, исходя из стоящих задач.

3.3. Оценка результативности воспитательной работы в Академии осуществляется:

- по результатам учебной деятельности обучающихся;
- по состоянию дисциплины обучающихся;
- по состоянию морально-психологического климата и сплоченности коллектива обучающихся;
- по состоянию социальной, психологической работы с обучающимися и их правовой защиты;
- по организации и обеспечению обстановки здоровой состязательности в коллективах обучающихся.

3.4. Основные методы воспитательной работы:

а) методы изучения объектов воспитания:

- целенаправленное наблюдение;
- биографический метод;
- изучение личности обучающегося по документам;
- анализ практической деятельности;
- письменные и устные опросы обучающегося;
- индивидуальные (групповые) беседы с обучающимися и др.;

б) методы воспитательных воздействий:

- убеждение;
- пример;
- упражнение;
- включение в различные виды деятельности;
- поощрение;
- принуждение;

в) методы корректировки поведения обучающихся;

- переубеждение;
- переучивание;

- критика;
- доверие.

3.5. В воспитательной работе используются следующие формы:

- принятие Торжественной клятвы студента Санкт-Петербургской академии Следственного комитета;
- торжественные мероприятия, посвященные государственным и профессиональным праздникам;
- мероприятия образовательного процесса Академии;
- работа кураторов учебных групп;
- наставничество;
- заседания Студенческого совета Академии;
- индивидуально-воспитательные беседы;
- участие в конкурсах, проводимых среди обучающихся Академии;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ветеранами органов следствия, героями Отечества;
- формирование стендов, посвященных истории отечественных органов следствия;
- посещение музеев, театров, тематических выставок, проведение экскурсий, туристических походов, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- самообразование обучающихся.